

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бисертская средняя школа №1»

Программа принята к реализации
Педагогическим советом
протокол № 7 от 15.04.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ «Бисертская средняя школа №1»
приказ № 20.1 от 15.04.2026г.



**ПРОГРАММА СМЕНЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЕМ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
«НИТИ ДРУЖБЫ» НА БАЗЕ МКОУ «БИСЕРТСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»**

Автор-составитель:
Александрова Е.В.,
начальник лагеря

2026 г.

Структура программы смены

1. Введение

2. Целевой раздел

- 2.1. Направленность программы смены
- 2.2. Актуальность программы смены
- 2.3. Адресат программы смены
- 2.4. Цель и задачи программы смены
- 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

3. Содержательный раздел

- 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
- 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
- 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
- 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
- 3.5. Уровни воспитательного пространства
- 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

4. Организационный раздел

- 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
- 4.2. Описание игрового сюжета смены
- 4.3. Партнерское взаимодействие
- 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
- 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

5. Приложения к программе смены

- 5.1. ЛДП
- 5.2. План-сетка смены
- 5.3. Дополнительные материалы

1. Введение.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. 2026 год- объявлен Годом единства народов России.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Нити дружбы» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

принцип коллективной деятельности;

принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря; принцип самостоятельности.

2. Целевой раздел.

2.1. Направленность программы.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сохранение исторической памяти и увековечивания подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Нити дружбы» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.2. Актуальность и значимость программы:

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами

общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско- патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Одним из направлений гражданско- патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

2.3. Адресат программы.

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 25-30 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

2.4. Цель и задачи программы

Цель Программы Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.

Задачами Программы являются:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в краеведческие, патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
5. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.

1. Увеличение мотивации у ребенка к личностному развитию, проявлению социальной инициативы и активности, лидерских и организаторских качеств, чувства товарищества, взаимопомощи самостоятельности через организацию познавательного, творческого досуга и проведение коллективных творческих дел (КТД).
2. Рост чувства сопричастности к большому общему делу в коллективе единомышленников (взрослых и детей).
3. Повышение уровня знаний об исторических событиях, традициях, культуре своего народа и других народов России, через посещение мероприятий внутри лагеря и мероприятий социальных партнеров. Уважение к символам нашего государства.
4. Увеличение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах. Возрастет уверенность детей в своих силах и талантах.
5. Увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, приобщение их к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
6. Удовлетворенность детей и родителей деятельностью оздоровительного лагеря.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

3. Содержательный раздел.

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания МКОУ «Бисертская средняя школа №1» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания МБОУ МКОУ «Бисертская средняя школа №1» включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, тематические беседы и диалоги на тему духовно- нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных

увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наблюдения, поручения, театрализации, состязательности, мозговой штурм, ролевые и деловые игры.

Органы детского самоуправления – проявление инициативы, самостоятельность в принятии решения и его реализации.

Формы работы

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы Концерты Праздники Конкурсы Экскурсии Просмотры спектаклей и кино Спортивные соревнования, игры КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно- оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Создание и реализация мини проектов Посещение мастер-классов Посещение кружков	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов Анкетирование Экран достижений Экран настроения

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей: экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при

наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления)• конкурс рисунков, плакатов, на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание РФ». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа (структурного подразделения оказания психолого- педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и

постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка

с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: сюжетно-ролевые и деловые игры, решение (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа- творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

3.4. Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, прогулки в парк, тематические экскурсии: профориентационные (экскурсия в 277 ПСЧ 32 ПСО, завод металлообработки и металлоконструкций, ГАУЗ СО "Бисертская РБ") экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей МУК «ЦКД МБ и СД «Искра».

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный.

3.5. Уровни воспитательного пространства

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

Аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

Поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

Проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

Проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

Организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой в конце дня подводятся итоги и выдаются награды в виде «сердечек». Начисление «сердечек»:

- подготовка и участие в мероприятии – 2 «сердечка» максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 4 «сердечка»;
- 2 место – 3 «сердечка»;
- 3 место – 2 «сердечка»;

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность смены-21 день, с 27 мая по 25 июня.

4.2. Сюжет смены

1. Мероприятия смены наполнены культурными событиями: национальными праздниками и обрядами, ярмарками народных промыслов, фестивалями игровых традиций народов России, днями народного танца и песни, на которых ребята представляют культуру определенного народа, узнавая интересные факты его истории, традициях, обычаях. Такие культурные события объединяют представителей разных национальностей в единые «Нити Дружбы». Участники становятся представителями разных национальностей, что дает возможность больше узнать о других культурах, осознать их равенство. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного воспитания подрастающего поколения.

2. **Содержание и формы** реализации программы Россия – многонациональная страна, богатая своими традициями и обычаями. Путешествуя по ней, мы каждый раз по-новому открываем для себя отечественную историю, национальную культуру, фольклор, народные ремесла, узнаем об утраченных традициях, возвращаемся к истокам духовной культуры. Оздоровительный лагерь - просторы нашей огромной страны России. Все дети – путешественники, представители народов России. Совершая путешествие по стране, они собираются на ее важнейших событиях многонационального государства, участие в которых способствует приобретению новых знаний, развитию социальной активности, лидерских и организаторских качеств. Совершая путешествие, ребята попадают на ключевые мероприятия:

- **Народы России.** Знакомство с Россией, как с многонациональным государством. Знакомство со знаменитыми людьми, прославившими народы России.
- **Звёзды дружбы!** Знакомство с праздниками, традициями, обычаями и обрядами народов России.
- **Ярмарка народных ремесел.** Знакомство с народными промыслами народов России.
- **Игры народов России.**
- **Сказки народов России.** Знакомство со сказками России.
- **Вкусы России.** День национальной кухни. Знакомство с блюдами.

Все отряды в лагере – туристические клубы. Название отряда дети придумывают в первый день организационного этапа. На открытии смены проводится представление туристических клубов. Для каждого клуба важна положительная оценка его деятельности, поэтому после каждого мероприятия отряд на карте - достижений делает отметку и

получает сердечко. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России, на которой проложен маршрут путешествия. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песню, эмблему, план работы и информацию, отражающую результаты прошедшего дня. Возможности для индивидуальных увлечений в лагере расширены за счёт работы кружков. Руководителями кружков являются вожатые. К концу смены руководители кружков вместе с детьми готовят творческий отчёт о проделанной работе. Дети, расширяя свой кругозор, приобретая новые знания, состязаются в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, поддерживают отличную физическую форму. В результате путешествий по итогам смены, каждый клуб представляет свой альбом путешествий с собранными впечатлениями на заключительном мероприятии «Нити Дружбы» - видеоролик, в котором вожатые вместе с детьми рассказывают про свой туристический маршрут: знакомство с культурой и обычаями разных народов, который будет размещен на сайте школы, а также в VK школы. По результатам голосования определяются победители.

3. Структура управления лагерем

Начальник лагеря – начальник турагентства.

Старший воспитатель - заместитель начальника турагентства.

Воспитатели – турагенты, разрабатывающие туристические маршруты.

Вожатые – экскурсоводы, сопровождающие путешественников по их туристическим маршрутам, они знают все, о культуре народов и помогают детям знакомиться с ними и расширять свой кругозор.

Отряды – туристические клубы. Дети в отряде – туристы.

4. Детское самоуправление

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – туристическое агентство. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. Командиры отрядов - агенты туристического клуба. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности клубов, проходит подсчет заработанных «сердечек» по следующей схеме: Начисление «сердечек»:

- подготовка и участие в мероприятии – 2 «сердечка» максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 4 «сердечка»;
- 2 место – 3 «сердечка»;
- 3 место – 2 «сердечка»;

Снятие «сердечек»:

- опоздание на мероприятие – 2 «сердечка»;
- оскорбление в адрес других участников смены – 2 «сердечка» получить штрафные баллы и снятие до 3 «сердечка» максимально;

В каждом отряде – клубе путешественников, существует свой уголок, где размещено:

- название
- девиз
- песня;
- достижения в турагентстве, количество сделанных экскурсий,
- правила жизнедеятельности;
- поздравления;
- численность (список туристов);
- график дежурства.

Каждый участник смены «Нити Дружбы» должен соблюдать Заповеди и Законы:

Правила жителей «Клуба путешественников»

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Лагерь – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с МУК «ЦКД МБ и СД «Искра», МКОУ ДО – дом детского творчества, МКУДО БДШИ, ДЮСШ, совместные мероприятия с Движением Первых, Орлятами России, Волонтерской группой.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные): в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими

лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

<i>Общественная организация</i>	<i>Совместные мероприятия</i>
<i>Движение Первых</i>	<i>Акции в рамках государственных и региональных тематических праздников; Встречи с активом Движения Первых</i>
<i>Орлята России</i>	<i>Участие в треке «Орленок-лидер»</i>
<i>Волонтерская группа</i>	<i>Участие в мастер-классах, благотворительных акциях</i>

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Информирование и Коммуникация:

- предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):
- o Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий.
- o Знакомство с вожатыми и воспитателями.
- o Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.

Ответы на вопросы родителей.

- o Информационные каналы:
страница лагеря в социальных сетях: регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.

- o Группы в мессенджерах (Max, Telegram): оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.
- o Информационные стенды в лагере: размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

Регулярные отчеты:

- o Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

2. Вовлечение в деятельность лагеря:

- Привлечение родителей к организации мероприятий:
- o Приглашение родителей для проведения мастер-классов, спортивных мероприятий или творческих занятий.
- o Помощь в организации экскурсий, походов и мероприятий.
- Родительские комитеты или советы:
- o Создание органа, который помогает в решении организационных вопросов, сборе средств на нужды лагеря и контроле за качеством работы.

- Совместные мероприятия:
 - o Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.
- 3. Обратная связь и учет мнения родителей:**
 - Анкетирование и опросы:
 - o Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.
 - o Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.
 - Индивидуальные встречи и беседы:
 - o Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.
 - Горячая линия или контактное лицо:
 - o Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.
 - Книга отзывов и предложений:
 - o Предоставление возможности родителям оставлять свои отзывы и предложения в письменной форме.
- 4. Поощрение и благодарность:**
 - Выражение благодарности родителям за участие и помощь в работе лагеря.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- начальник лагеря
- воспитатели
- повар
- рабочие по кухне
- кладовщик
- рабочие по комплексному обслуживанию

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

- столовая;
- спортивная площадка;
- компьютер, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
 - коллективные творческие дела
 - творческие мастерские
 - индивидуальная работа
 - тренинги

- ролевые игры
- конкурсы

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы .

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «Нити дружбы» на базе МКОУ «Бисертская средняя школа №1»
на летний сезон 2026 г.

№ дня	Дата	Мероприятие	Уровень	Блок/модуль
1	27.05	<p style="text-align: center;">«Будем знакомы, это Мы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуйте,это мы! (прием детей) 2. Линейка открытия. (Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря) 3. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ (Учебная эвакуация) 4. Выбор органа самоуправления в отряде, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. 5. Подведение итогов. 6. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Блок Россия</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Культура России</p> <p>Детское самоуправление</p>
2	28.05	<p style="text-align: center;">«Разноцветная Россия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Береги свою жизнь» 2. Беседа «Что такое Родина?», рисование флага Россиию 2. 3. Игры народов России 4. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). 5. Подведение итогов. 6. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p>	<p>Блок Россия</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Культура России</p> <p>Детское самоуправление</p>

3	29.05	<p style="text-align: center;">«День дружбы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». 2. Мастер класс (использование нити в различных техниках) 3. Стринг -арт (создание узла дружбы) 4. Открытие лагерной смены 5. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 6. Игры на свежем воздухе «Паутина дружбы», этнические забавы. 	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Блок Россия Блок Человек Оздоровительная деятельность ППС</p>
4	01.06	<p style="text-align: center;">«Международный день защиты детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 2. Праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей 3. Игры на сплочение коллектива: «Визитка», «Расскажи про своего соседа». 5. Подведение итогов. 6. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общелагерный</p> <p>общелагерный</p> <p>отрядный</p>	<p>Блок Россия Блок Человек ППС Культура России</p>
5	02.06.	<p style="text-align: center;">«День народных игр» + эвакуация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровым быть модно». Путешествие в царство гигиены и здорового питания 2. Игры народов Поволжья/Севера (подвижные игры на свежем воздухе) 3. Беседа «А знаете ли ты народы России?» 4. Профориентационная игра «На перспективу». 5. Игры на свежем воздухе 6. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 7. Подведение итогов. 8. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>межотрядный</p>	<p>Блок Россия Спортивно- оздоровительная деятельность Культура России Профориентация</p>

6	03.06	<p align="center">«Сказки народов России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровый дух – в здоровом теле! 2. Организационные сборы (линейка). 3. Игровая программа, инсценировка народных сказок, кукольный театр 4. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире). 5. Операция «Чистота в нашей стране». 6. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Блок Человек</p> <p>ППС Культура России</p> <p>Дополнительное Образование Движение Первых</p>
7	04.06	<p align="center">«Моя малая Родина</p> <p>«Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организационные сборы (линейка). <p>Конкурс рисунков «Живи, наш посёлок!».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Я – патриот! С любовью к посёлку родному» - Познавательно - игровая программа. 4. Игровая программа на свежем воздухе «Природа нашего края». 5. Подведение итогов. 6. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>межотрядный</p>	<p>Блок Мир Блок Россия Культура России Культура России Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
8	05.06	<p align="center">«Язык дружбы» День русского языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Глупо - аким причинять себе вред!». 2. Организационные сборы (линейка) 3. День русского языка (Пушкинский день) 4. Работа творческих мастерских. <p>Мероприятие «Сохраним природу для себя!».</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подведение итогов. 6. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>межотрядный</p>	<p>Блок Человек ППС Детское самоуправление</p>

9	08.06	<p align="center">«Спортивная дружба»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья “Зависимость может украсть свободу!” 2. Организационные сборы (линейка). 3. Дискуссия «Поколение будущего», «Свободный микрофон». 4. Веселые старты «Богатырская сила». Соревнования «Вместе мы сила». 5. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе. 6. Подведение итогов. 7. Инструктаж по ПДД, уход домой 	Межотрядный Отрядный Межотрядный Общелагерный	Блок Человекк Спортивно-оздоровительная работа
10	09.06	<p align="center">«По следам истории.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух». 2. Организационные сборы (линейка). 3. Игра по станциям, посвященная истории России 4. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада). 5. Квест «По следам истории России» 6. Пишем социальный проект “Будущее - –то мы!”. 7. Подведение итогов. 8. Инструктаж по ПДД, уход домой 	Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный Межотрядный	Блок Россия Спортивно-оздоровительная деятельность Культура России ППС
11	10.06	<p align="center">«День добрых дел»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья «На зарядку становись!». 3. Игровая программа, акция «Помоги другу», создание подарков для младших. 4. Храм «День Белого цветка»? 5. Конкурс «Самый, самый» 6. Подведение итогов. 7. Инструктаж по ПДД, уход домой 	Общелагерный Отрядный Межотрядный	Блок <u>«Человек»</u> <u>Спортивно-</u> оздоровительная деятельность Коллективно-значимая деятельность в движении Первых

12	11.06	<p align="center">«Эко-десант дружбы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья «На зарядку» 3. Экологическая игра, экологические акции 4. Конкурс рисунков «Сбереги нашу Землю» 5. Подведение итогов. 6. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Межотрядный</p> <p>Общелгерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Блок Человек</p> <p>Спортивно-оздоровительная Детское самоуправление</p>
13	15.06	<p align="center">«Народы России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья «На зарядку» 3. Концерт посвященный «Дню России». 4. Игровая программа. 5. Флешмоб «Народы России» 6. Подведение итогов. 7. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Межотрядный</p> <p>Общелгерный</p>	<p>Блок Россия</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Культура России</p>
14	16.06	<p align="center">«Звезды дружбы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья «Мы со спортом очень дружим» 3. Концертно-конкурсная программа (концертный номер от отряда: воспитатель + ребенок) 4. Подведение итогов. 5. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Межотрядный</p> <p>Общелгерный</p>	<p>Блок Мир</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Культура России</p>
15	17.06	<p align="center">«День безопасности народов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья 3. Игровая программа ПДД, ППБ 4. Беседа «Мы знатоки правил» 5. Конкурс рисунков на асфальте. 6. Подведение итогов. 7. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общелгерный</p> <p>Отрядный</p> <p>межотрядный</p>	<p>Блок Человек</p> <p>Спортивная - оздоровительная</p>

16	18.06	<p align="center">«День Первых»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья 3. Трудовой десант 4. Конкурсная программа «Мальчики и девочки». 5. Подведение итогов. 6. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общеотрядный</p> <p>Межотрядный</p>	<p>Блок «Человек»</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Коллективно-значимая деятельность в движении Первых</p>
17	19.06	<p align="center">«Традиции костюма»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух» 3. Игровая программа, викторины. 4. Костюмы народов России – представить костюм каждому отряду. 5. Подведение итогов. 6. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общеотрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерьный</p>	<p>Блок Культура Россия</p> <p>Детское самоуправление.</p>
18	23.06	<p align="center">«Ярмарка народных промыслов.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья. 3. Беседа в отрядах. Народные промыслы 4. Ярмарка народных ремесел в формате мастер-классов, узоры или роспись. 5. Трудовой десант. 6. Подведение итогов. 7. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общеотрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерьный</p>	<p>Блок Россия, Человек., «Мир»</p> <p>Детское самоуправление</p>
19	22.06	<p align="center">«День памяти и скорби»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья 3. Линейка, посвящённая памяти и скорби. 4. Театрализованное представление «Дети войны» (школьный театр) 5. Конкурс рисунков «Нам нужен мир». 6. Подведение итогов. 7. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общеотрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерьный</p>	<p>Блок Россия, Человек, Мир</p>

20	24.06	<p style="text-align: center;">«День Мужества» «Родина»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья «Танцевальная зарядка» 3. Викторина о героях России — представителях разных народов. Квест. 4. Подведение итогов. 5. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общеотрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>	Блок Россия, Человек.
21	25.06	<p style="text-align: center;">«Хоровод дружбы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка). 2. Минутка здоровья 3. Концертная программа, закрытие лагерной смены. 4. Подведение итогов. 5. Инструктаж по ПДД, уход домой 	<p>Общеотрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	Блок Человек

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.

ПЛАН – СЕТКА ЛЕТНЕЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «Нити дружбы», посвященная Году единства народов

		27.05	28.05	29.05
		«Будем знакомы, это мы!» Знакомство, «веревочный курс», игры на сплочение, создание отрядных уголков	«Разноцветная Россия» Беседа «Что такое Родина?», рисование флага России, игры народов России	«День дружбы» Открытие лагерной смены
01.06	02.06	03.06	04.06	05.06
«Международный день защиты детей» Игровая программа	«День народных игр» + эвакуация Игры народов Поволжья/Севера (подвижные игры на свежем воздухе)	«Сказки народов России» Игровая программа, инсценировка народных сказок, кукольный театр	«Моя малая Родина» День национальной кухни (знакомство с блюдами, викторина)	«Язык дружбы» День русского языка (Чеботаева Е.С.) квест
08.06	09.06	10.06	11.06	
«Спортивная дружба» Веселые старты «Богатырская сила», соревнования «Вместе мы сила»	«Квест «По следам истории» Игра по станциям, посвященная истории России	«День добрых дел» Игровая программа, акция «Помоги другу», создание подарков для младших. Храм «День Белого цветка»?	«Эко-десант дружбы» Экологическая игра, экологические акции «День России» (Чеботаева Е.С.) Игровая программа	
15.06	16.06	17.06	18.06	19.06
«Народы России» Концертно-конкурсная программа	«Звёзды дружбы» Концертная программа	«День безопасности» Квест по ППД	«Традиции костюма» Игровая программа, викторины. Костюмы народов России – представить костюм каждому отряду	«Город мастеров» Ярмарка народных ремесел в формате мастер-классов, узоры или роспись
22.06	23.06	24.06	25.06	
«День памяти и скорби» линейка памяти (Чеботаева Е.С.)	«Ярмарка народных промыслов».	«День мужества» Викторина о героях России — представителях разных народов. Квест.	«Хоровод дружбы» Закрытие лагерной смены Концертная программа.	

Режим дня

Пребывание детей	Элементы режима дня
8:30-8:45	Организационная линейка
8:45-9:00	Зарядка. Минутка здоровья
9:00-9:15	Круглый стол «Тема дня»
9:15-10:00	Завтрак
10:00-12:00	Работа по плану, участие в запланированных мероприятиях
12:00-13:00	Работа в кружках
13:00-13:45	Обед
13:45-14:15	Подведение итогов дня, анализ проведенных мероприятий
14:15-14:30	Инструктаж по ПДД, уход домой