

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Бисертского муниципального округа»

ПРИКАЗ

От 07.10.2025 г.

№ 108

пгт. Бисерть

О проведении муниципальной социально – педагогической конференции обучающихся образовательных организаций Бисертского муниципального округа «Ориентиры жизни – труд, профессия, Родина!» в 2025-2026 учебном году

С целью формирования жизненных ориентиров подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей, развития образовательной организации как площадки объединения усилий родителей, педагогов и общественности по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни, в соответствии с планом работы МКУ Управление образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальную социально – педагогическую конференцию обучающихся образовательных организаций Бисертского муниципального округа «Ориентиры жизни – труд, профессия, Родина!» в 2025-2026 учебном году.
2. Утвердить состав оргкомитета муниципальной социально – педагогической конференции обучающихся образовательных организаций Бисертского муниципального округа «Ориентиры жизни – труд, профессия, Родина!» в 2025-2026 учебном году (прилагается).
3. Утвердить Положение о проведении муниципальной социально – педагогической конференции обучающихся образовательных организаций Бисертского муниципального округа «Ориентиры жизни – труд, профессия, Родина!» в 2025-2026 учебном году (прилагается).
4. Утвердить Положение о проведении конкурса Видеороликов «Моя малая Родина» в рамках муниципальной социально – педагогической конференции обучающихся образовательных организаций Бисертского муниципального округа «Ориентиры жизни – труд, профессия, Родина!» в 2025-2026 учебном году (прилагается).
5. Руководителям образовательных организаций (Добровольская.Ю.В, Копылова Л.А., Мартынова Т.В., и.о. директора Трунина Т.В., Хадиулина Г.Г., Царев В.И.):
 - 5.1. Организовать и обеспечить участие обучающихся (школьники 2-11 классов) в муниципальной социально – педагогической конференции школьников образовательных организаций Бисертского муниципального округа «Ориентиры жизни – труд, профессия, Родина!» в 2025 – 2026 учебном году.
 - 5.2. В период до 24 ноября 2024 года направить в оргкомитет заявку по форме на электронный адрес (yuzhakova69@mail.ru, oobgo@yandex.ru). (форма прилагается).
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ Управление образования Бухенко Н.А.

Начальник

МКУ Управление образования



М.К.Сюзёва

Состав оргкомитета

муниципальной конференции обучающихся образовательных организаций Бисертского городского округа «Здорово быть здоровым – ни дня без цели!» в 2025-2026 учебном году

Председатель оргкомитета – Бухенко Н.А., ведущий специалист МКУ Управления образования

Отвественный секретарь оргкомитета – Михайлова Ю.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Бисертская средняя школа № 1».

Члены оргкомитета:

Ветрова Л.А., заместитель директора по УВР МКОУ ООШ с. Киргишаны

Чуганова Н.В. заместитель директора по УВР МКОУ «Бисертская средняя школа № 2»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципальной социально – педагогической конференции обучающихся образовательных организаций Бисертского муниципального округа
«Ориентиры жизни – труд, профессия, Родина!» в 2025 - 2026 учебном году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок проведения и условия участия в муниципальной социально – педагогической конференции школьников образовательных организаций Бисертского муниципального округа «Ориентиры жизни – труд, профессия, Родина!» в 2025-2026 учебном году (далее по тексту конференция).

1.2 Организатором конференции является МКУ «Управление образования», при поддержке МКОУ «Бисертская средняя школа №1».

1.4. Для участия в конференции приглашаются дети школьного возраста (2-11 класс) образовательных организаций всех типов и видов.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. **Цель:** Формирование жизненных ориентиров подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей, развитие образовательной организации как площадки объединения усилий родителей, педагогов и общественности по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ).

Указанная цель достигается с помощью следующих задач:

- 1.Объединение усилий участников образовательных отношений в процессе укрепления гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и самобытности на основе объединяющей роли духовно-нравственных ценностей, традиционных для Российского государства.
2. Сохранения исторической памяти, противодействия фальсификации истории.
3. Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защите института брака как союза мужчины и женщины).
4. Обеспечение духовной, культурной и социальной преемственности поколений.
5. Защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики, противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

6. Расширение социального партнерства родителей, педагогов и учащихся в процессе формирования среды свободной от негативных зависимостей.
7. Создание условий для творческого и физического развития личности.
8. Привлечение внимания родителей, педагогов, средств массовой информации, общественности к проблемам духовно-нравственного и физического здоровья детей.

3. УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

- 3.1 Подготовку и проведение конференции осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКУ Управление образования.
- 3.2. Оценку конкурсных выступлений осуществляет жюри. Состав жюри утверждается приказом МКУ «Управление образования» после обработки заявок.
- 3.3. Конференция проводится на базе МКОУ «Бисертская средняя школа №1», по адресу: пгт. Бисерт, ул. Октябрьская, 10.

Срок проведения: **декабрь 2025 г. (точная дата будет определена после обработки заявок)**

- 3.4. К участию в конференции допускаются работы, выполненные одним или несколькими авторами, под руководством одного или нескольких педагогов.
- 3.5. Количество участников от образовательных учреждений не ограничено.
- 3.6. На конференции один участник может выступить только на одной из секций.
- 3.7. Для участия в конференции необходимо представить в Оргкомитет (yuzhakova69@mail.ru, oobgo@yandex.ru) в период до **24 ноября 2025 г.** заявку на участие в конференции (**Приложение к положению**)

4. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- 4.1. На конференцию принимаются работы обучающихся, посвященные Родине, малой Родине, значению Родины в жизни человека; семейному, патриотическому воспитанию, профилактике и отказу от вредных привычек, формированию экологической культуры (бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира); работы профориентационной и здоровьесберегающей направленности.
- 4.2 Время выступления докладчиков не более 10 минут. Автор защищает свою работу, отвечает на вопросы членов жюри.
- 4.3. При подготовке выступления придерживаться общепринятых правил презентации собственного исследования, допускается демонстрация таблиц, опытов, фильмов и др. в рамках установленного времени (не более 10 мин).
- 4.4. В зависимости от поступивших заявок Оргкомитет оставляет за собой право формирования секций конференции, о чем участники информируются до начала конференции.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ и ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

5.1 Общие требования:

- Предоставление печатной работы не требуется.

5.2. Выступления участников должны сопровождаться презентацией.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

1. обозначена проблема
2. подбор методов
3. сбор и анализ материала
4. обозначение собственной позиции
5. образовательный, воспитательный и культурологический эффект
6. культура речи
7. свободное владение материалом

8. культура оформления презентации

6. ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ

6.1. Всем участникам и научным руководителям вручаются электронные сертификаты.

6.2. По итогам конференции победителям и призерам вручаются дипломы I, II, III степеней по секциям.

Приложение к Положению

Заявка

на участие в муниципальной социально – педагогической конференции школьников образовательных организаций Бисертского муниципального округа «Ориентиры жизни – труд, профессия, Родина!».

ФИ участника	
Класс	
ОУ (полностью)	
Направление работы	
Тема работы	
ФИО руководителя работы	
e-mail, контактный телефон	

Приложение к Положению

Лист оценивания проекта

Название проекта _____

ФИ исполнителя _____

ОУ _____ Класс _____

ФИО руководителя проекта _____

Деятельность обучающегося	Баллы
1. Умение формулировать цель, задачи.	
2. Понимание актуальности темы и практической значимости работы.	
3. Использование различных видов источников информации	
4. Актуальность выбранной темы, степень знакомства автора с современным состоянием проблемы	
5. Соответствие выбранной темы (представляемого материала) возрасту.	
6. Информативность работы (наличие продукта)	
7. Умение выявлять причинно - следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами и контрпримерами	
8. Знание основных терминов и фактического материала по теме.	
9. Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.	
10. Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	
11. Оформление презентации:	
11.1. Полные данные, не содержащие ошибок	

11.2. Слайды просты в понимании	
11.3. Индивидуальность в дизайне	
12. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью	
13. Простота и ясность изложения	
14. Четкие ответы на вопросы	
Максимальное количество баллов:	30

Индикаторы оценивания

Баллы	Индикаторы
0	Не прослеживается
1	Прослеживается нечетко
2	Четко прослеживается

Решение: _____

Члены жюри _____

Дата проведения _____

Приложение
к Приказу МКУ Управление образования

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении конкурса Видеороликов «Моя малая Родина»** **в рамках муниципальной социально – педагогической конференции школьников** **образовательных организаций Бисертского муниципального округа «Ориентиры** **жизни – труд, профессия, Родина!»**

Цели конкурса:

- Показать значение Родины в жизни каждого человека.

Задачи конкурса:

- Создание условий для формирования представлений, что такое: Родина, малая Родина
- Создание условий для развития познавательной активности у учащихся через развитие речи, кругозора, памяти, внимания.
- Приобщение участников проекта к культурному и историческому наследию малой Родины, воспитание интереса и стимулирование желания больше узнать истории о родном крае, его традициях, достопримечательностях, уникальности и известных личностях
- Воспитание патриотических чувств (гордости за свой город, поселок, любовь к малой Родине).
- Популяризация видео-формата: развитие видео-творчества и использование его в целях пропаганды патриотических ценностей.

Участники конкурса:

Обучающиеся 7 - 11 классов

Сроки проведения и жюри конкурса:

Сроки проведения конкурса, срок сдачи работ и подведения итогов определяет Оргкомитет.

Состав жюри муниципального этапа конкурса определяет Оргкомитет после обработки заявок.

Требования к работам и их представлению:

- Каждая группа участников представляет на конкурс не более одной работы – видеоролик на тему «Моя малая Родина»
- Сюжет видеофильма должен быть посвящен родному поселку, селу, его уникальностям и традициям, достопримечательностям. Участники могут исследовать известных личностей, их семьи, трудовые династии, а также места, связанные с национальными героями и историей своей малой Родины.
- В видеоролике необходимо раскрыть смыслы духовно-нравственных ценностей, которые легли в основу сюжета, а также индивидуальное отношение к своей малой Родине.
- В видеоролике допускается включение различных видеофрагментов, фотографий, использование технических эффектов (наложение звуковых дорожек, переходов и т.д.), возможна видеосъемка с применением различных планов и ракурсов, а также добавление визуальных элементов (например, текстовых вставок, инфографики). Видеороликом не является слайд-шоу, т.е. набор чередующихся фотографий.
- Продолжительность видеоролика – *от 1 до 3 минут.*
- Технические требования: Формат: MP4 или MOV. Разрешение: 1280x720 или 1920x1080 пикселей. Обязательно наличие чёткого видеоряда и звукового сопровождения, отсутствие ошибок монтажа.
- Возможно использование подходящего музыкального сопровождения или закадрового текста, титров на русском языке. Вступительные или заключительные титры должны содержать данные об авторах работы (с указанием класса, школы)
- Важно, чтобы работа над видеофильмом была коллективной, ученики распределяли обязанности между собой (работа над сценарием, визуальной частью, подбор фотоматериалов, музыкального оформления, съемка и монтаж, озвучка и т.д.)

Порядок оценки и определение победителей:

Жюри оценивает каждую работу по шкале от 1 до 10 баллов в соответствии с представленными

критериями, после чего подсчитывается итоговый балл. Победитель определяется по набранной сумме баллов.

Оценочная шкала

№	Наименование критерия	1-4 балла	5-7 баллов	8-10 баллов
1	оригинальность идеи и творческий подход (нестандартность подачи материала, интересная форма рассказа, использование креативных решений).	идея не отличается оригинальностью, основана на общепринятых решениях; творческий подход отсутствует, материал представлен в стандартной форме, без креативных решений.	идея имеет элементы оригинальности, но также содержит заимствования или стандартные подходы. присутствуют некоторые элементы творческого подхода, например, нестандартная структура или форма подачи, но они не выражены ярко.	идея полностью оригинальна, предлагает нестандартный подход, может быть инновационной и перспективной. творческий подход выражен ярко, материал представлен в интересной и нестандартной форме, используются креативные решения для привлечения внимания и усиления восприятия.
2	соответствие теме (полнота и ясность изложения темы)	тема не раскрыта, изложение бессвязное и не соответствует заданной теме.	тема раскрыта, но есть существенные упущения или недостаточно чёткое изложение.	тема раскрыта полностью, изложение ясное и понятное, нет упущенных аспектов. Информация представлена логично и последовательно.
3	качество содержания (достоверность)	Информация в видеоролике поверхностна и не раскрывает глубину	Видеоролик содержит в целом достоверную информацию, глубина раскрытия темы	Видеоролик демонстрирует глубокое и всестороннее раскрытие темы, включая историю.

	информации, глубина раскрытия)	истории, культуры или традиций места. Достоверность информации вызывает сомнения, присутствуют фактические ошибки или непроверенные данные.	достаточно для общего понимания особенностей места, но некоторые аспекты могли бы быть раскрыты более подробно.	культуру, традиции и особенности жизни в населённом пункте. Информация достоверна и подкреплена фактическими данными, ссылками на источники или свидетельствами местных жителей.
--	--------------------------------	---	---	--

Оценочная шкала для видеоролика «Моя малая Родина»

4	техническое качество (качество съёмки, звука, монтажа, плавность переходов, общая визуальная привлекательность)	низкое качество съёмки, заметные шумы и искажения звука, резкие и неуклюжие переходы, общее визуальное впечатление неудовлетворительное.	приемлемое качество съёмки и звука, некоторые недочёты в монтаже, возможны небольшие неровности переходов, но общее впечатление не портит	высокое качество съёмки и звука, профессиональный монтаж, плавные переходы, общее визуальное впечатление привлекательное.
5	артистизм и выразительность (умение заинтересовать зрителя, выразительность речи)	невыразительное исполнение, отсутствие эмоциональной окраски, неспособность заинтересовать зрителя.	умеренная выразительность, недостаточно яркая эмоциональная подача, но есть попытки заинтересовать зрителя.	высокий уровень артистизма, яркая и выразительная речь, способность полностью захватить внимание зрителя.
6	вовлеченность и мотивация (насколько ролик вдохновляет на изучение и посещение данного региона)	ролик не вызывает интереса и не мотивирует к изучению или посещению региона. Возможно, информация представлена сухо и незмоционально, или содержание ролика не соответствует интересам целевой аудитории.	ролик вызывает умеренный интерес и может слегка мотивировать к изучению региона, но не захватывает полностью. Возможно, не хватает ярких визуальных элементов или интересных фактов, которые могли бы усилить вовлечённость.	ролик сильно вдохновляет на изучение и посещение малой территории. Он содержит захватывающие кадры, интересные факты и эмоциональную подачу, которые вызывают желание узнать больше о месте и посетить его.