

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса проектов «Великая личность: вклад в развитие образования и науки» в 2025 – 2026 учебном году

Общие положения

1. Конкурс проводится с целью привлечения внимания школьников к научным достижениям выдающихся деятелей науки, искусства, литературы прошлого и настоящего, популяризации научных исследований и формирования интереса к науке.
2. Данный конкурс является инновационной образовательной практикой МКОУ «Бисертская средняя школа №1» и направлен на вовлечение и развитие проектно – исследовательских навыков обучающихся.
3. Участниками конкурса являются обучающиеся 5-8 классов, их родители (законные представители) под руководством классных руководителей.

Цель и задачи конкурса

Цель конкурса — формирование у участников понимания значимости вклада отдельных личностей в развитие отечественной и мировой науки, культуры, искусства, спорта, воспитание уважения к труду исследователей, повышение уровня заинтересованности обучающихся наукой и технологиями.

Задачи конкурса включают:

- ознакомление учащихся с историей научных открытий и достижениями выдающихся личностей;
- привлечение школьников к исследовательской работе;
- стимулирование творческой инициативы и самостоятельного подхода к изучению научных вопросов;
- поддержка одаренных детей;
- создание условий для взаимодействия обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров.

Порядок проведения конкурса

I. Подготовка

1. Выбор выдающейся личности (Приложение №1)
2. Выбор цели: Определите, зачем вам необходима эта работа над биографией (например, школьный проект, исследование для научной конференции, личное любопытство).
3. Определите формат представления результатов: стендовый доклад, презентация, статья, фильм, театрализованное представление, «музей в чемодане» и др.

II. Сбор материалов

1. Соберите основные факты:
 - Год и место рождения.
 - Семья и детство.
 - Образование и научная карьера.
 - Основные научные достижения и публикации. Изучение в школьной программе. Продолжение в современной науке.
 - Награды и признание.
 - Личные качества и привычки.
 - Причины смерти или обстоятельства ухода из профессии.
2. Используйте разные типы источников:
 - Биографии, написанные профессионалами (книги, статьи, энциклопедии).
 - Научные работы самого учёного.
 - Документальные фильмы и интервью.
 - Архивные фотографии и письма.
 - Электронные базы данных и онлайн-ресурсы (например, Википедия, специализированные исторические архивы).

III. Анализ материала

1. Определите ключевые моменты:
 - Что именно сделало этого учёного известным?
 - Какие трудности пришлось преодолеть?
 - Какое значение имели его открытия для развития науки и техники?
 - Чем отличалась личность этого учёного от других исследователей?
2. Проверьте факты: Убедитесь, что ваша информация объективна и соответствует действительности.
3. Организуйте материал хронологически, начиная с детства и заканчивая смертью или последним периодом активности.

IV. Написание текста

1. Создайте структуру:
 - Краткое введение (почему важно изучение этой биографии).
 - Детали личной жизни (детство, образование, ранние годы карьеры).
 - Основное содержание биографии (подробности научных открытий, публикаций, наград).
 - Завершение (оценка влияния на современную науку и общество).
2. Оформляйте цитаты: Используйте прямые и косвенные цитаты для подтверждения фактов и яркости изложения.
3. Следите за стилем: Текст должен быть понятным, ясным и убедительным.

V. Оформление и представление результата

1. Подготовьте презентационные материалы: иллюстрации, схемы, графики достижений.
2. Презентация: Подготовьтесь представить свою работу публично перед аудиторией.

3. Редактирование и проверка: Проверьте орфографию, пунктуацию и стиль написания.

Сроки проведения конкурса

1. Конкурс проводится с сентября 2024 года по февраль 2025 года. Публичное представление проектов состоится в феврале 2025 года.

Критерии оценки работ

- уровень глубины проработанности материала;
- умение анализировать научный труд великого ученого;
- качество исполнения и оформление работы;
- творческий подход и оригинальность подачи материала;
- соблюдение требований регламента конкурса;
- возможность использования результатов проекта в образовательном процессе.

Итоги конкурса подводятся в конце текущего учебного года, победителем объявляется тот класс, чей проект набрал наибольшее количество баллов по итогам голосования членов жюри.

№ п/п	Класс	Выдающаяся личность	Классный руководитель
1	5 «А»	Дарвин Чарльз Роберт — английский натуралист	Минкина Светлана Николаевна
2	5 «Б»	Владислав Третьяк — легендарный вратарь сборной СССР, трехкратный олимпийский чемпион	Копылова Людмила Алексеевна
3	5 «В»	Сергей Рахманинов — русский композитор, пианист-виртуоз	Хлынов Евгений Алидович
4	6 «А»	Фридрих Ницше — немецкий философ, предложил идеи сверхчеловека и переоценки ценностей	Кузьменко Полина Николаевна
5	6 «Б»	Александр Васильевич Суворов — русский полководец	Чеботаев Евгений Анатольевич
6	6 «В»	Евклид — греческий математик, отец геометрии, автор трактата «Начала»	Пылаева Елена Михайловна
7	7 «А»	Константин Эдуардович Циолковский — теоретик космонавтики, пионер ракетостроения	Чеботаева Оксана Сергеевна
8	7 «Б»	Дмитрий Дмитриевич Шостакович — советский композитор	Сисина Галина Александровна
9	7 «В»	Мичурин Иван Владимирович — российский, советский биолог и селекционер	Трофимова Светлана Леонидовна
10	7 «Г»	Сергей Александрович Есенин — знаменитый лирический поэт Серебряного века	Сидорова Светлана Евгеньевна
11	8 «А»	Леонард Эйлер — швейцарско-российский математик, внёс огромный вклад в алгебру, геометрию и физику	Чеботаева Евгения Сергеевна
12	8 «Б»	Андрей Колмогоров — выдающийся советский математик, заложивший основы теории вероятностей и топологии	Чеботаева Татьяна Анатольевна
13	8 «В»	Дмитрий Иванович Менделеев — химик, создатель периодической таблицы элементов	Онищук Лариса Нажибовна