

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бисертская средняя школа№1»

Россия, 623050, Свердловская область, пгт Бисерт, ул. Октябрьская, 10
тел./факс 8(34398) 6-21-87 e-mail:bisert-schkola@yandex.ru, сайт: <https://bisert1.uralschool.ru/>

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2023 _____

Утверждаю
Директор МКОУ «Бисертская средняя школа№1»
_____ А.А.Боев

Приказ от 1.09.2023 _____ № 89 _____

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с НОДА и умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 6.3
«Русский язык»
(домашнее обучение)
(5 класс)**

п. Бисерт, 2023г.

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе адаптированной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией В.В.Воронковой. Сборник № 1;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
4. Адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

Место предмета в учебном плане

Программа индивидуального обучения по предмету «Русский язык» составлена на 136 часов (4 часа в неделю – 34 уч.недели) и в соответствии с учебным планом школы.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Требования к контролю и оценке знания определены тремя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников:

первый уровень (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала;

второй уровень скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного потенциала (с систематическим использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок);

третий уровень ограничен умением аккуратно и правильно списывать с рукописного и печатного текстов. Он доступен ученикам с более выраженными или осложнёнными интеллектуальными нарушениями.

Учащийся должен **уметь**:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначить их на письме;
- подбирать группы родственных слов;

- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;

- обозначать мягкость согласных буквой «Ь»;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащийся должен **знать**:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения форм слова).

Содержание тем курса

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Состав слова», «Части речи», «Имя существительное», «Предложение», «Повторение изученного».

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации .

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.

Состав слова.

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи.

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное.

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число). Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы**, – **и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания – **ей**, – **ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*). Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –**а**, –**я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания –**у**, –**ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), –**е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания –**ом**, –**ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*). Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –**и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание –**ью** в творительном падеже (*сиренью*). Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Повторение пройденного за год .

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Дата проведения | Тема урока | Количество часов |
|------------------------------------|--------------------|--|---------------------|
| Предложение. – 7ч. | | | |
| 1 | | Повторение знаний по теме «Предложение». | 2 |
| 2 | | Связь слов в предложении | 2 |
| 3 | | Главные члены предложения. Сказуемое | 2 |
| 4 | | Главные члены предложения. Подлежащее. | 2 |
| 5 | | Второстепенные члены предложения. | 2 |
| 6 | | Вопросительное предложение. | 2 |
| 7 | | Восклицательное предложение. | 2 |
| Звуки и буквы. – 4ч. | | | |
| 8 | | Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных гласными <i>и, е, ё, ю, я</i> . | 2 |
| 9 | | Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова. | 2 |
| 10 | | Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. | 2 |
| 11 | | Ударные и безударные гласные в слове. | 2 |
| Слово. Состав слова. – 13ч. | | | |
| 12 | | Состав слова. Слово. Корень и однокоренные слова. | 2 |
| 13 | | Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов. | 2 |
| 14 | | Окончание как изменяемая часть слова. | 2 |
| 15 | | Приставка – словообразовательная часть слова. | 2 |
| 16 | | Суффикс – словообразовательная часть слова. | 2 |
| 17 | | Разбор слова по составу. | 2 |
| 18 | | Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. | 2 |
| 19 | | Проверяемые гласные и согласные в корне слова. | 2 |

| | | | |
|---------------------------|--|--|---|
| 20 | | Непроверяемые написания в корне. | 2 |
| 21 | | Приставка и предлог | 2 |
| 22 | | Правописание твёрдого знака после приставок. | 2 |
| 23 | | Разбор слова по составу. | 2 |
| 24 | | Правописание безударных гласных в корне слова. | 2 |
| Части речи. – 37ч. | | | |
| 25 | | Общее понятие о частях речи. Имя существительное. | 2 |
| 26 | | Глагол. | 2 |
| 27 | | Имя прилагательное. | 2 |
| 28 | | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 2 |
| 29 | | Собственные и нарицательные имена существительные. | 2 |
| 30 | | Понятие о единственном и множественном числе имен существительных. | 2 |
| 31 | | Мужской род имён существительных. | 2 |
| 32 | | Женский род имён существительных. | 2 |
| 33 | | Средний род имён существительных. | 2 |
| 34 | | Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (Ж, Ш, Ч, Щ) на конце | 2 |
| 35 | | Понятие о склонении. | 2 |
| 36 | | Именительный падеж существительного. | 2 |
| 37 | | Родительный падеж существительного. | 2 |
| 38 | | Дательный падеж существительного. | 2 |
| 39 | | Винительный падеж имён существительных. | 2 |
| 40 | | Творительный падеж имён существительных. | 2 |
| 41 | | Предложный падеж имён существительных. | 2 |
| 42 | | Понятие о типах склонения. 1-е склонение имён существительных. | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 43 | | 2-е склонение имён существительных. | 2 |
| 44 | | 3-е склонение имён существительных. | 2 |
| 45 | | Именительный падеж имён существительных 1-го склонения. Подлежащее в предложении. | 2 |
| 46 | | Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже. | 2 |
| 47 | | Окончания имён существительных 1-го склонения в дательном падеже. | 2 |
| 48 | | Окончания имён существительных 1-го склонения в винительном падеже. | 2 |
| 49 | | Окончания имён существительных 1-го склонения в творительном падеже. | 2 |
| 50 | | Окончания имён существительных 1-го склонения в предложном падеже. | 2 |
| 51 | | Именительный падеж имён существительных 2-го склонения. | 2 |
| 52 | | Окончания имён существительных 2-го склонения в родительном падеже. | 2 |
| 53 | | Окончания имён существительных 2-го склонения в дательном падеже. | 2 |
| 54 | | Окончания имён существительных 2-го склонения в винительном падеже. | 2 |
| 55 | | Окончания имён существительных 2-го склонения в творительном падеже. | 2 |
| 56 | | Окончания имён существительных 2-го склонения в предложном падеже. | 2 |
| 57 | | Существительные третьего склонения. | 2 |
| 58 | | Именительный падеж имён существительных 3-го склонения. | 2 |
| 59 | | Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах. | 2 |
| 60 | | Имена существительные 3-го склонения в | 2 |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | винительном падеже. | |
| 61 | | Окончания имён существительных 3-го склонения в творительном падеже. | 2 |
| Предложение. – 6ч. | | | |
| 62 | | Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. | 2 |
| 63 | | Второстепенные члены предложение. | 2 |
| 64 | | Определение нераспространённых и распространённых предложений. | 2 |
| 65 | | Однородные второстепенные члены предложения. | 2 |
| 66 | | Перечисление без союзов. Знаки препинания между однородными членами предложения. | 2 |
| 67 | | Однородные члены предложения без союзов и с союзом И. | 2 |
| Повторение материала, проёденного за год. – 1ч. | | | |
| 68 | | Предложение. | 2 |
| | | | Всего: 136ч |

УМК:

| № п/п | Список УМК |
|-------|---|
| 1 | Адаптированная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией В.В.Воронковой. Сборник № 1. |
| 2 | Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Русский язык. 5 класс. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017 |
| 3 | Э.В.Якубовская. Русский язык. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2016 |

Лист коррекции рабочей программы

| Дата в журнале | Номера уроков, которые интегрируются | Темы уроков | Основания (Приказ директора, дата) | Контроль (заместитель директора по УВР) |
|----------------|--------------------------------------|-------------|------------------------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678538

Владелец Копылова Любовь Анатольевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025