

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Бисертская средняя школа№1»

---

Россия, 623050, Свердловская область, пгт Бисерт, ул. Октябрьская, 10  
тел./факс 8(34398) 6-21-87 e-mail:bisert-schkola@yandex.ru, сайт: <https://bisert1.uralschool.ru/>

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2023 \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МКОУ «Бисертская средняя школа№1»  
\_\_\_\_\_ А.А.Боев

Приказ от 1.09.2023 \_\_\_\_\_ № 89\_\_

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с НОДА и умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 6.3  
«Русский язык»  
(домашнее обучение)  
(5 класс)**

п. Бисерт, 2023г.

### Пояснительная записка

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе адаптированной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией В.В.Воронковой. Сборник № 1;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
4. Адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

### Место предмета в учебном плане

Программа индивидуального обучения по предмету «Русский язык» составлена на 136 часов (4 часа в неделю – 34 уч.недели) и в соответствии с учебным планом школы.

### Планируемые результаты изучения учебного курса

Требования к контролю и оценке знания определены тремя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников:

**первый уровень** (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала;

**второй уровень** скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного потенциала (с систематическим использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок);

**третий уровень** ограничен умением аккуратно и правильно списывать с рукописного и печатного текстов. Он доступен ученикам с более выраженными или осложнёнными интеллектуальными нарушениями.

Учащийся должен **уметь**:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначить их на письме;
- подбирать группы родственных слов;

- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;

- обозначать мягкость согласных буквой «Ь»;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащийся должен **знать**:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения форм слова).

### **Содержание тем курса**

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Состав слова», «Части речи», «Имя существительное», «Предложение», «Повторение изученного».

#### **Повторение.**

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации .

#### **Звуки и буквы.**

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.

#### **Состав слова.**

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

#### **Части речи.**

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

### **Имя существительное.**

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число). Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы**, – **и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания – **ей**, – **ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*). Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –**а**, –**я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания –**у**, –**ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), –**е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания –**ом**, –**ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*). Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –**и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание –**ью** в творительном падеже (*сиренью*). Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

### **Предложение.**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

### **Повторение пройденного за год .**

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
<b>Предложение. – 7ч.</b>			
1		Повторение знаний по теме «Предложение».	2
2		Связь слов в предложении	2
3		Главные члены предложения. Сказуемое	2
4		Главные члены предложения. Подлежащее.	2
5		Второстепенные члены предложения.	2
6		Вопросительное предложение.	2
7		Восклицательное предложение.	2
<b>Звуки и буквы. – 4ч.</b>			
8		Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных гласными <i>и, е, ё, ю, я</i> .	2
9		Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова.	2
10		Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	2
11		Ударные и безударные гласные в слове.	2
<b>Слово. Состав слова. – 13ч.</b>			
12		Состав слова. Слово. Корень и однокоренные слова.	2
13		Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов.	2
14		Окончание как изменяемая часть слова.	2
15		Приставка – словообразовательная часть слова.	2
16		Суффикс – словообразовательная часть слова.	2
17		Разбор слова по составу.	2
18		Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	2
19		Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	2

20		Непроверяемые написания в корне.	2
21		Приставка и предлог	2
22		Правописание твёрдого знака после приставок.	2
23		Разбор слова по составу.	2
24		Правописание безударных гласных в корне слова.	2
<b>Части речи. – 37ч.</b>			
25		Общее понятие о частях речи. Имя существительное.	2
26		Глагол.	2
27		Имя прилагательное.	2
28		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	2
29		Собственные и нарицательные имена существительные.	2
30		Понятие о единственном и множественном числе имен существительных.	2
31		Мужской род имён существительных.	2
32		Женский род имён существительных.	2
33		Средний род имён существительных.	2
34		Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (Ж, Ш, Ч, Щ) на конце	2
35		Понятие о склонении.	2
36		Именительный падеж существительного.	2
37		Родительный падеж существительного.	2
38		Дательный падеж существительного.	2
39		Винительный падеж имён существительных.	2
40		Творительный падеж имён существительных.	2
41		Предложный падеж имён существительных.	2
42		Понятие о типах склонения. 1-е склонение имён существительных.	2

43		2-е склонение имён существительных.	2
44		3-е склонение имён существительных.	2
45		Именительный падеж имён существительных 1-го склонения. Подлежащее в предложении.	2
46		Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже.	2
47		Окончания имён существительных 1-го склонения в дательном падеже.	2
48		Окончания имён существительных 1-го склонения в винительном падеже.	2
49		Окончания имён существительных 1-го склонения в творительном падеже.	2
50		Окончания имён существительных 1-го склонения в предложном падеже.	2
51		Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	2
52		Окончания имён существительных 2-го склонения в родительном падеже.	2
53		Окончания имён существительных 2-го склонения в дательном падеже.	2
54		Окончания имён существительных 2-го склонения в винительном падеже.	2
55		Окончания имён существительных 2-го склонения в творительном падеже.	2
56		Окончания имён существительных 2-го склонения в предложном падеже.	2
57		Существительные третьего склонения.	2
58		Именительный падеж имён существительных 3-го склонения.	2
59		Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	2
60		Имена существительные 3-го склонения в	2

		винительном падеже.	
61		Окончания имён существительных 3-го склонения в творительном падеже.	2
<b>Предложение. – 6ч.</b>			
62		Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.	2
63		Второстепенные члены предложение.	2
64		Определение нераспространённых и распространённых предложений.	2
65		Однородные второстепенные члены предложения.	2
66		Перечисление без союзов. Знаки препинания между однородными членами предложения.	2
67		Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	2
<b>Повторение материала, проёденного за год. – 1ч.</b>			
68		Предложение.	2
			Всего: 136ч

**УМК:**

№ п/п	Список УМК
1	Адаптированная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией В.В.Воронковой. Сборник № 1.
2	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Русский язык. 5 класс. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017
3	Э.В.Якубовская. Русский язык. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2016



**Лист коррекции рабочей программы**

Дата в журнале	Номера уроков, которые интегрируются	Темы уроков	Основания (Приказ директора, дата)	Контроль (заместитель директора по УВР)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678538

Владелец Копылова Любовь Анатольевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025