

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бисертская средняя школа №1»

Россия, 623050, Свердловская область, пгт Бисерт, ул. Октябрьская, 10
тел. 8(34398) 6-21-87, e-mail: bisert-schkola@yandex.ru, сайт: <https://bisert1.uralschool.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Управление
образования Бисертского городского
округа» Сюзёва М.К.



УТВЕРЖДЕНО:

(приказ от 26.03.2020 №41)
Директор МКОУ
«Бисертская средняя школа №1»
Боев А.А.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 год

Структура отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	3
2. Анализ и оценка образовательной деятельности	4
2.1. Структура образовательной организации и система управления.....	4
2.2. Качество кадрового обеспечения.....	6
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
2.3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности	10
2.4. Востребованность выпускников	14
2.5. Материально- техническое оснащение	15
2.6. Обеспечение комплексной безопасности.....	16
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	18
2.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	18
2.9. Анализ показателей деятельности организации.....	19
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МКОУ «Бисертская средняя школа№1» по состоянию на 31 декабря 2020 года.....	24

Самообследование МКОУ «Бисертская средняя школа №1» проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, ч. 13, статья 29, ч. 2, п. 3;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бисертская средняя школа №1» содержит информацию об основных результатах деятельности за 2020 учебный год и перспективах развития школы. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

Цель деятельности школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина.

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 1» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования .

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 1»

Учредитель: Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Бисертского городского округа».

Организационно-правовая форма: казённое учреждение

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 623050 Свердловская область, пгт. Бисерт, ул. Октябрьская, 10.

Юридический адрес: 623050 Свердловская область, пгт. Бисерт, ул. Октябрьская, 10.

Фактические адреса: 623050 Свердловская область, пгт. Бисерт, ул. Октябрьская, 10.

Телефоны: 8(34398) 6-21-87

Электронная почта: bisert-schkola@yandex.ru

Официальный сайт: <https://bisert1.uralschool.ru/>

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0006504, регистрационный номер 19689 от 12 апреля 2018 г. (срок действия – бессрочно).

МКОУ «Бисертская средняя школа№1» имеет право на ведение образовательной деятельности по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0002041 регистрационный номер 9446 от 08.05.2018 года.

МКОУ «Бисертская средняя школа№1» реализует основные общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года)
2. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет)
3. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО (нормативный срок освоения программы 2 года)
4. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС (нормативный срок освоения программы 2 года)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития

2. Анализ и оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Бисертского городского округа, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников;
- Попечительский совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно – управленческий персонал

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Боев Анатолий Александрович	Директор	Высшее	11 месяцев
2.	Васёва Ольга Валентиновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	9 лет
3.	Копылова Любовь Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	8 месяцев
4.	Михайлова Юлия Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	11 лет
5.	Черепанова Тамара Георгиевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	11 лет
6.	Чеботаева Елена Сергеевна	заместитель директора по административно - хозяйственной части	Высшее	8 лет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей естественно-научного цикла

ШМО учителей общественно-научного цикла

ШМО учителей культурно-валеологической направленности.

Формы методической работы

Индивидуальные:

- индивидуальные консультации.
- самообразование.
- работа над личной методической (творческой) темой.
- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах школы и заседаниях ШМО (школьных методических объединений);
- подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий;
- подготовка и выступления с докладами на педагогических чтениях;
- участие учителей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей, экспертов ОГЭ, процедуры аттестации педагогических кадров;
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- подготовка методических разработок;
- повышение квалификации на курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов

Коллективные:

1. Педагогический совет
2. Школьный методический совет
3. Школьные методические объединения

Структура контингента обучающихся

Прием граждан в школу осуществляется на основе Положения «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Бисертская средняя школа №1" в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Общее количество обучающихся на 31.05.2020 – 795 человек.

Количество обучающихся по каждой общеобразовательной программе

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/ Количество обучающихся	14\355	15\371	3\69	32\795

Общее количество обучающихся на 31.12.2020 года – 804 человек.

Количество обучающихся по каждой общеобразовательной программе

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/ Количество обучающихся	14\352	15\381	3\71	34\804

2.2. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей (директор и 3 заместителя директора по УВР) и 2 внешних совместителя (учителя химии и физики). Аттестованы 61 педагог (91 %): высшая квалификационная категория – 16 педагогов, первая квалификационная категория – 28 педагогов, СЗД – 17 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2020 году повышение квалификации прошли 38 педагогов. Всего повышение квалификации пройдено у 64 педагогов. 3 педагога включены в заявку на курсы дополнительного профессионального образования на 2021 год.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все 67 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На начало 2021 – 2022 учебного года в школе имеются вакансии: учитель начальных классов, учитель математики, учитель химии – биологии, учитель географии, педагог дополнительного образования.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Результаты успеваемости обучающихся

Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов МКОУ «Бисертская средняя школа №1», 2019 -2020 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «5»	Закончили учебный год на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение
1- 4 классы	355	23	109	3
5-9 классы	371	10	94	3
10-11 классы	69	2	13	1
Всего по 1-11 классам	795	35(4,4%)	216(27%)	7(0,9%)

Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов МКОУ «Бисертская средняя школа №1» на конец 2020 года

Класс	Количество обучающихся	Учатся «5»	Учатся на «4» и «5»	Имеют «2» по итогам 2 четверти
1- 4 классы	352	15	94	18
5-9 классы	381	7	84	69

10-11 классы	71	2	28	4
Всего по 1-11 классам	804	24(3%)	206(27%)	91(11%)

2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Основная цель государственной итоговой аттестации: определить соответствие полученных знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, получение объективной информации о состоянии качества образования.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучались 27 учащихся. В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. По приказу Рособнадзора и Министерства образования в 2019-2020 учебном году ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана СОО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты, 2 выпускникам вручен аттестат о среднем общем образовании особого образца с вручением медали «За особые успехи в обучении». ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения.

Результативность сдачи ЕГЭ- 2020

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество чел, не сдавших ЕГЭ	%	% успеваемости
Русский язык	13	68	0	0	100
Математика (профиль)	12	50	0	0	100
Физика	5	48	0	0	100
История	2	62	0	0	100
Обществознание	6	50	1	17	83
Информатика	4	66	0	0	100

Сводная таблица результатов ЕГЭ

№	Учебная дисциплина	2017-2018 учебный .год			2018-2019 учебный .год			2019-2020 учебный год		
		Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ успешно	Средний балл по школе	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ успешно	Средний балл по школе	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ успешно	Средний балл по школе
1.	Математика (профил.)	26	26	47	21	21	54	12	12	50
2.	Русский язык	42	42	64	33	33	66	13	13	68
3.	Химия	3	2	49	3	3	54	-	-	-
4.	Информатика	9	8	58	11	11	72	4	4	66
5.	Биология	3	3	36	5	5	45	-	-	-
6.	История	6	6	42	3	2	35	2	2	62
7.	Обществознание	22	21	52	18	16	52	6	5	50
8.	Физика	15	15	48	8	8	52	5	5	48
9.	Литература	2	2	44	1	1	65	-	-	-
10.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	География	3	3	51	-	-	-	-	-	-

Общие выводы:

По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору наблюдается положительная динамика, что говорит о верно принятых административных и методических решениях.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план подготовки учащихся к ЕГЭ.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились заседания школьных методических объединений, на которых были изучены результаты ЕГЭ-2019 года, изменения в Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ -2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные диагностические работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ. Выпускники принимали участие во всех региональных диагностических работах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно

изучены инструкции для участников ЕГЭ, выбор предметов на ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК

Успешность обучения зависит от умения обучающимися представлять образовательные результаты по предметам в конкурсных мероприятиях.

Уровень	2020 год
Школьный	Победители 94 Призёры 98
Муниципальный	Победители 13 Призёры 47
Региональный (областной)	Победители 1 Призёры 2
Федеральный	Победители Призёры 1

2.3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Бисертская средняя школа №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Используемые в образовательной деятельности программы позволяют полностью реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования (1 – 11 классы).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

- дистанционное и электронное обучение;
- технология развивающего обучения;
- стратегии смыслового чтения и работы с текстом;
- технология формирующего оценивания;
- технология проблемного обучения;
- информационно – коммуникационные технологии;
- метод проектов;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый (эвристический) метод;
- исследовательский метод, практические методы (практические задания).

Формы получения образования и формы обучения

Форма обучения – очная.

Формы получения образования	По состоянию на 31.05.2020	По состоянию на 31.12.2020
В МКОУ «Бисертская средняя школа №1»		
- обучение на дому;	22	21
- по индивидуальному учебному плану	0	8
Вне МКОУ «Бисертская средняя школа №1»		
- семейное образование;	2	3
- самообразование	0	0

Учебный план образовательной организации отражает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов (модулей), иных видов учебной деятельности по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана реализуется через обязательные предметы, полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы компонента образовательной организации, которые определяются запросами обучающихся, родителей (законных представителей).

Образование на уровне среднего общего является профильным. Профильные классы формируются в соответствии с существующими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами. Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:

- преемственность целей образования на всех уровнях образования.
- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
- обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам социально-экономического профиля.

Учебный процесс в МКОУ «Бисертская средняя школа №1» организован по пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной – во 2 – 11-х классах. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели, 9, 11 классы 33 недели с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. 2-11 классы – 40 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 45 минут и один день в неделю – 5 уроков по 45 минут.
- Организация облегченного дня в середине недели.
- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.
- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет в 1-х классах – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 23 учебных часов. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям. Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Организация внеурочной деятельности НОО для обучающихся 1-4-х классов

№	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество участников
1.	Спортивно– оздоровительное	«Мини футбол»	20
		«Азбука здоровья»	88
2.	Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проекты»	355
		«Умники и умницы»	79
		«Занимательный русский язык»	50
3.	Общекультурное	«Домисолька»	12
4.	Социальное	«Умелые ручки»	26
5.	Духовно-нравственное	«Страна мастеров»	47
		«Школа мастеров»	21

Организация внеурочной деятельности ООО для обучающихся 8-х классов

№	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество участников
1.	Спортивно оздоровительное	«Мы выбираем спорт»	3
2.	Духовно нравственное	«Уголок России-общий дом»	15
3.	Социальное	«Самые вредные достижение цивилизации»	2
4.	Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	8
		«Проектная деятельность по географии»	6
		«Проектная деятельность по обществознанию»	6
		«Проектная деятельность по английскому языку»	1
		«Проектная деятельность по технологии»	5
		«Проектная деятельность по ОБЖ»	3
		«Проектная деятельность по информатике»	6
5.	Общекультурное	«Роль пейзажа в различных видах искусства»	4

Организация внеурочной деятельности ООО для обучающихся 9-х классов

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество участников
Общеинтеллектуальное	«Математический практикум»	70
	«Практикум по русскому языку»	70
	«Подготовительный по биологии»	6
	«Подготовительный по химии»	2
	«Подготовительный по обществознанию»	13
	«Подготовительный по истории»	2

	«Подготовительный по информатике»	27
	«Подготовительный по географии»	10
	«Подготовительный по английскому языку»	4

Организация внеурочной деятельности СОО для обучающихся 10-х классов

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество участников
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность по информатике»	4
	«Проектная деятельность по обществознанию»	8
	«Проектная деятельность по истории»	5
	«Проектная деятельность по английскому языку»	2
	«Проектная деятельность по ОБЖ»	4
	«Проектная деятельность по биологии»	5
	«Проектная деятельность по химии»	1
	«Проектная деятельность по физике»	6
	«Проектная деятельность по экономике»	3

Организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися

Главной целью в работе с детьми является – создание благоприятных условий для личностного развития (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации.

Задачи – формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций, создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей человека, его положительного потенциала в социально полезных сферах жизнедеятельности.

№ п/п	Социальный статус ребенка в ОУ	Количество человек
1	Малообеспеченная семья	59 чел
2	Многодетная семья	87 чел
3	Опекаемый ребёнок	4 чел
4	Ребёнок с ОВЗ	21 чел

Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые дети получают бесплатное питание в школе. Обучающиеся, имеющие статус ребёнка с ОВЗ, получают бесплатное двухразовое питание в школе и обучаются по адаптированным образовательным программам, согласно рекомендациям ПМПК г. Ревда.

Обучающиеся школы, состоящие на разных видах учёта:

№ п/п	Вид учёта	Количество человек
1	Внутришкольный учёт	15 чел
2	ТКДНиЗП	5 чел
3	ПДН	8 чел

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися проводится следующая работа:

1. Заседания школьного совета профилактики (Заседания проводятся 1 раз в месяц совместно с инспекторами ПДН, с приглашением родительской общественности и сотрудников Центра помощи семье и детям по Нижнесергинскому району)
2. Взаимодействие специалистов в работе и оказании помощи и поддержки детям, состоящих на различных видах учета. (Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: Совет профилактики и защите прав несовершеннолетних при администрации посёлка, ПДН, учреждениями культуры: поселковая библиотека и музей, сотрудниками Центра помощи семье и детям по Нижнесергинскому району)
3. Профилактическая работа с семьей. (Индивидуальные беседы, посещение семьи, привлечение необходимых специалистов (по необходимости), консультации по различным вопросам, работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями)
4. Организация каникулярного и летнего отдыха детей (ЛОЛ с дневным пребыванием детей и подростков, летнее трудоустройство подростков от 14 до 17 лет)

2.4. Востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования, 85% выпускников 11 класса продолжают образование в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Распределение выпускников 2019-2020 учебный год

класс	Кол-во выпускников	Продолжают образование					Трудоустройство количество	Не работают, не учатся количество	Призваны в армию количество	Не определились количество
		В своем ОУ (дневные классы)	В другом ОУ (дневные классы)	ВУЗ Бюджет/контракт	ССПУЗ Бюджет/контракт	НПО				
9-е	81	39	5	0	33 (29/4)	0	1	1	2	0
11-е	27	0	0	11 (7/4)	12 (6/6)	0	0	0	4	0
Всего	108	39	5	11 (7/4)	45 (35/10)	0	1	1	6	0

2.5. Материально-техническое оснащение

МКОУ «Бисертская школа №1» имеет 2 спортивных зала, актовый зал, 39 учебных кабинетов, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовую на 250 мест, 2 компьютерных класса, библиотечно-информационный центр.

В помещении образовательного учреждения внедрена система видеонаблюдения, установлены турникеты системы пропускного режима и металлодетектор арочный Блокпост РС Z 600.

В школе реализуются проекты «Электронный дневник», «Электронный журнал», все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Имеется школьный стадион оснащенный физкультурно-спортивной зоной:

- а) футбольное поле 100м x 65 м = 6500 кв. м (газон);
- б) баскетбольная площадка 26м x 14м = 364 кв. м (асфальт);
- в) круговая беговая дорожка 330 м (асфальт);
- е) гимнастический городок: брусья – 2 шт., турники – 5 шт.

Медицинское обслуживание школы осуществляется по договору с ГБУЗ Бисертская Городская больница

Финансово-хозяйственная деятельность за 2020г.

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Услуги по охране	808128
2	Обеспечение пожарной безопасности	48000
3	Приобретение учебников, учебных пособий	1428712
4	Организация питания обучающихся	3906267
5	Приобретение путевок на отдых детей	0
6	Медосмотр сотрудников	310065
7	Замена освещения кабинетов	87290
8	Приобретение строительных материалов на текущий ремонт школы	132966
9	Приобретение моющих средств для уборки школы и пищеблока	315086
10	Приобретение компьютерного оборудования	1443891
11	Организация культурно-массовых мероприятий	100855
12	Приобретение ПО и лицензий	98625
13	Содержание здания (тех. обслуживание электрооборудования, системы учета теплоэнергии, измерение в эл.установках, промывка системы отопления, проверка эффективности вент.системы, вывоз ТКО)	871122
14	Коммунальные услуги	2332789
15	Монтаж натяжного потолка в классе	73005
16	Замена алюминиевой перегородки на противопожарную	598982
17	Установка перегородок в кабинетах	310000
18	Приобретение оборудования для пищеблока	288446
19	Приобретение посуды	32432

2.6. Обеспечение комплексной безопасности

С целью обеспечения безопасности обучающихся разработаны инструкции по охране труда, программа производственного контроля. Здание школы круглосуточно охраняется, на посту охраны имеется «Тревожная кнопка», в кабинетах информатики установлена охранная сигнализация, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, в здании находится 51 огнетушитель.

Гражданская оборона в МКОУ «Бисертская средняя школа № 1» в течение учебного года организовывалась в соответствии с требованиями Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994г., Федерального закона «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.1998г., в целях защиты учащихся, преподавателей, обслуживающего персонала образовательного учреждения от чрезвычайных ситуаций, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, подготовки школы по гражданской обороне.

Для организации и проведения мероприятий по делам гражданской обороны в 2020 году в школе создан штаб ГО в составе: руководитель ГО, начальник штаба ГО, помощник начальника штаба ГО, заместитель по МТО, эвакуогруппа, пост радиационного и химического наблюдения, звено пожаротушения, санитарный пост, группа охраны общественного порядка, спасательная группа, звено по обслуживанию укрытий.

В течение учебного года проводилось обучение личного состава нештатных формирований ГО школы по приобретению навыков и умений в осуществлении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и действиям при их возникновении, четкому выполнению своих функциональных обязанностей на плановых занятиях по 20-часовой программе, на командно-штабных учениях и тренировках, в соответствии с программой обучения личного состава НАСФ Бисертского городского округа.

Проводилось обучение учащихся школы 5,6, 8-11 классов на плановых занятиях по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», а 1-4 классов - на классных часах.

В сентябре-октябре проводились инструктажи с педагогическим, техническим персоналом и учащимися школы по предупреждению террористических актов.

Особое внимание уделялось:

- регулярному, не менее 1 раза в четверть, проведению тренировки по действиям персонала и учащихся школы в ситуациях, приближенных к реальным.

В связи с участвовавшими случаями террористических актов на территории России и сопредельных стран проведена профилактическая работа:

- дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»;

- приведены в порядок складские и технические помещения;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в школу в нерабочее время;

- неоднократное проведение инструктажей с работниками охраны, сотрудниками и учащимися школы;

- обеспечена оперативная связь с отделением полиции;

- имеются резервный комплект ключей от всех помещений, входных дверей, подсобок, которые хранятся на вахте школы.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в специализированных кабинетах: химии, физики, информатики, биологии, ОБЖ, учебных мастерских, спортивных залах;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов инструктажа в данных кабинетах;
- за ведением журналов инструктажа при выполнении нового вида работы в учебных мастерских;
- при выполнении нового упражнения в спортивных залах;
- правильностью хранения химических реактивов в лаборантской кабинета химии.

**Мероприятия по гражданской обороны, защиты от ЧС
природного и техногенного характера**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
1	Подготовка приказов и документации по ГО на год	январь
2	Подготовка отчетных докладов по гражданской обороне	июнь, декабрь
3	Проверка разработки полноты и качества плановых документов по ГО и ЧС	апрель, сентябрь
4	Обучение состава НАСФ	По отдельному плану-графику
5	Проведение инструктажей ГО	февраль
6	Тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из школы при возникновении чрезвычайных ситуаций	ежеквартально
7	Участие в месячнике гражданской обороны	октябрь
8	Провести соревнования среди учащихся «Школа безопасности»	май
9	Участие в Месячнике пожарной безопасности (классные часы, викторины, игры, экскурсии в ПЧ, беседы с привлечением сотрудников ПЧ, демонстрация спасательного оборудования)	ноябрь-декабрь
10	Проведение всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные: К празднованию Всемирного дня гражданской обороны в День знаний в День гражданской обороны	1 марта 1 сентября 5 октября
11	Проверка работы тревожных кнопок в здании школы	ежеквартально

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в МКОУ «Бисертская средняя школа №1» строится на основе постоянно развивающейся информационно-образовательной среды:

- библиотечно-информационный центр с читальным залом;
- локальная сеть образовательной организации, включающая ПК в каждой учебной аудитории, кабинетах администрации, широкополосный доступ в Интернет с любого компьютера с эффективной системой контентной фильтрации;
- система информирования общественности через официальный сайт школы.

В образовательной деятельности школы используются различные электронные образовательные сервисы:

- цифровые образовательные ресурсы (в том числе в сети Интернет);
- электронный журнал и дневник в системе Дневник.ru, встроенный в него модуль МСОКО, обеспечивающий автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса и образовательной организации в целом путем обработки данных электронного журнала;
- электронные ресурсы всероссийской электронно-образовательной системы «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Российская электронная школа».

В МКОУ «Бисертская средняя школа №1» библиотечно-информационный центр занимает площадь 41 квадратный метр. Читальный зал совмещён с абонементом, зонирован, с выделением компьютерной зоны и зоны тиражирования. Отдельно организовано книгохранилище для учебной литературы. Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Интернет, имеется многофункциональное устройство. Предоставляются услуги копирования, печати, сканирования.

Численность зарегистрированных пользователей составляет 877 человека (обучающиеся школы, педагоги, сотрудники). Для пользователей установлены персональные компьютеры с выходом в Интернет и объединенных в локальную сеть. Здесь посетители могут подготовиться к урокам, при написании проектов, найти необходимую информацию, подготовиться к олимпиадам, поупражняться на сайтах для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Фонд учебной литературы – 16661 экз.

Фонд художественной литературы – 12870 экз.

Фонд справочной литературы – 505 экз.

Фонд учебных пособий – 3986 экз.

Общий библиотечный фонд составляет 34022 экз.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками позволяющими, реализовать общеобразовательные предметы учебного плана (базовый и углублённый уровни).

Образовательный процесс оснащён художественной, методической, справочной литературой.

Рабочие места руководителей, учителей образовательной организации оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательной деятельности.

В МКОУ «Бисертская средняя школа №1» используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (интеграция очной и дистанционной формы обучения). На дистанционное обучение по субботам частично

вынесены некоторые предметы учебного плана для обучающихся 5 класса. Дистанционное обучение осуществляется педагогами в виде рассылок через электронный журнал, прикрепление заданий в электронном дневнике, а также с использованием информационно-образовательных систем «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа».

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам обучения и воспитания в школе, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС, определения соответствия качества образовательной деятельности его требованиям. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации.

В структуре ВСОКО выделяется четыре уровня (составляющие):

- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Первая составляющая ВСОКО – качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Эта составляющая включает:

- предметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся;
- мониторинг физической подготовленности;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, НПК различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Вторая составляющая ВСОКО – качество реализации образовательной деятельности. В структуру этого раздела входят следующие показатели:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);
- качество урочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;

- удовлетворенность учеников и родителей урочной и внеурочной деятельностью, условиями в ОО.

Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность, может складываться из следующих пунктов:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОО;
- использование социальной сферы поселка;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- государственно-общественное управление (Попечительский совет, Педагогический совет, Общешкольный родительские комитеты, Совет старшеклассников) и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

В 2020 году обучающиеся 5-9 классов приняли участие во ВПР.

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Объективность отметок Понизили/подтвердили/повысили
5 класс								
Математика	85	30	39	12	4	95,3	81,1	15/49/21
Русский язык	79	2	33	27	17	78,5	44,3	39/37/0
Окружающий мир	82	2	33	43	4	95,1	42,7	
6 класс								
Математика	76	3	5	20	48	36,8	10,5	60/15/1
Русский язык	88	0	20	17	46	42	22,7	58/25/0
История	80	2	7	38	33	58,8	11,2	61/16/3
Биология	76	1	10	37	28	63,2	14,5	62/13/1
7 класс								
Математика	59	1	4	11	43	27,1	8,4	53/6/0
Русский язык	58	0	13	12	33	43,1	22,4	51/7/0
История	67	0	2	28	37	44,8	3,0	59/8/0
Биология	60	0	0	28	32	46,7	0	53/7/0
География	64	0	5	47	12	81,3	7,8	32/31/1
Обществознание	64	1	17	24	22	65,6	28,1	43/18/3
8 класс								
Математика	53	0	3	15	27	49,1	5,7	46/0/0
Русский язык	45	0	2	7	36	20	4,4	37/7/1
История	50	1	3	3	43	14	8,0	48/2/0
Биология	45	0	3	26	16	64,4	6,7	33/12/0

География	49	1	2	13	33	32,6	6,1	43/6/0
Обществознание	49	1	7	22	19	61,2	16,3	42/7/0
Физика	48	0	2	6	40	16,6	5,0	31/17/0
Английский яз.	44	0	6	14	24	45,5	13,6	35/8/1
9 класс								
Математика	57	0	5	23	29	49,1	8,8	52/11/0
Русский язык	63	1	9	14	39	39,1	15,9	44/13/0
Химия	62	6	20	24	11	82,3	41,9	22/29/10

Выводы по результатам анализа ВПР в 5 – 9 классах

1. Несоответствие текущих отметок за год с результатами ВПР.
2. Недостаточный уровень овладения технологией смыслового чтения:
 - извлечение информации из несплошных текстов (работа со схемами, рисунками, таблицами, диаграммами);
 - владение метапредметными умениями, к которым относятся: умение работать с текстом (не затрудниться с пониманием сути вопроса);
 - умение формулировать развернутый ответ, учитывающий разные стороны обсуждаемого процесса, явления;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи;
3. Недостаточный уровень освоения обучающимися базового уровня по предметам.
4. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, проблемы методического характера:
 - недостаточное использование при подготовке к ВПР компетентностно- и практико-ориентированных заданий;
 - слабая практическая подготовка учителей по развитию умения работать с метапредметными результатами.

Рекомендации по результатам анализа ВПР 2020 года

Проблема	Задачи по устранению проблемы	Путь решения проблемы
1. Несоответствие текущей отметки за год с результатом ВПР.	Определение единых подходов к оцениванию, образовательных результатов на уровне ОО, качественное проведение оценочных процедур в рамках ВСОКО	Корректировка положения о текущем контроле и промежуточной аттестации. Проведение экспертизы КИМов для промежуточной аттестации во 2-8 классах на соответствие критериям ВПР. Проведение промежуточного контроля во 2-8 классах в форме контрольных работ по типу ВПР.
2. Недостаточный уровень владения смысловым чтением: - адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой, графической, информации; - умение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не	Развивать познавательные интересы учащихся через внедрение цифровых образовательных технологий.	Использовать ресурс МЭО для отработки заданий с открытым ответом, заданий рубрики «Подготовка к ВПР» В своей работе активно применять приёмы смыслового чтения по работе с текстом. Использование при проведении уроков информационно-

сформулирована; - умение верно определять и фиксировать основную мысль в письменной форме		образовательных интернет-ресурсов (learnis.ru, Учи.ру, и др.) с целью повышения учебно-познавательной мотивации школьников.
3. Недостаточный уровень освоения базовых знаний и умений по предмету	Включить в план внеурочной деятельности занятия по предметам, которые в большинстве выбирают обучающиеся на итоговую аттестацию. На школьном методическом объединении выделить темы, для прохождения обучающимися образовательного минимума.	Контроль за выполнением программ внеурочной деятельности. Разработка образовательного минимума по предмету за четверть.

В сентябре 2020 году обучающиеся 10 классов приняли участие во ДКР

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ДКР

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Математика	30	2	11	16	1	97	43,3
Русский язык	32	7	13	10	2	94	62,5
Информатика	22	0	4	18	0	100	20
Химия	3	0	1	2	0	100	33
Физика	35	0	2	0	1	67	67
Биология	5	0	1	4	0	100	20
География	7	0	4	0	3	57	57
Английский язык	3	0	2	1	0	100	67
Обществознание	15	0	4	8	2	87	27
История	6	1	0	4	1	83	16

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать учебные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в образовательной организации, позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Показателями позитивных изменений за 2020 учебный год стали следующие:

- уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования в целом по школе;
- успешное прохождение выпускниками 11-х классов государственной итоговой аттестации;
- рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися: увеличение по сравнению с прошлым годом количества победителей и призёров муниципальных, Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов;
- стабильность педагогических кадров, создание условий педагогическим работникам, для профессионального роста и личностного развития;

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития, приоритетная задача работы МКОУ «Бисертская средняя школа №1» – обеспечение качества образования – выполнена.

Её достижение стало возможным благодаря успешной реализации в школе системы учебно-воспитательной, методической работы.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 2
Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МКОУ « Бисертская средняя школа № 1» 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	804
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211/26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень)	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	746/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256/32
1.19.1	Регионального уровня	3/0,3
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/66
1.29.1	Высшая	16/24
1.29.2	Первая	28/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7
1.30.2	Свыше 30 лет	30/49
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	44/66

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	64/96
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	804/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Боев Анатолий Александрович

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022