

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бисертская средняя школа №1»

Россия, 623050, Свердловская область, пгт Бисерт, ул. Октябрьская, 10
тел./факс 8(34398) 6-21-87

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ «Управление
образования Бисертского городского
округа» Сюзёва М.К.



УТВЕРЖДЕНО:

(приказ от 14.04.2020 №2020)

Директор МКОУ

«Бисертская средняя школа №1»

Боев А.А.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 год

Самообследование МКОУ «Бисертская средняя школа №1» проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, ч. 13, статья 29, ч. 2, п. 3;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Цель деятельности школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина.

1.Общая характеристика образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 1» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования .

- Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 1»

- Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 623050 Свердловская область, пгт. Бисерт, ул. Октябрьская, 10.

Юридический адрес: 623050 Свердловская область, пгт. Бисерт, ул. Октябрьская, 10.

Фактические адреса: 623050 Свердловская область, пгт. Бисерт, ул. Октябрьская, 10.

Телефоны: 8(34398) 6-21-87

E- mail: bisert-schkola@yandex.ru

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0006504, регистрационный номер 19689 от 12 апреля 2018 г. (срок действия – бессрочно).
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0002041 регистрационный номер 9446 от 08.05.2018 года.
- Учредителем учреждения является Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Бисертского городского округа».

1.2. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Бисертского городского округа, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.
- Общешкольный родительский комитет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно – управленческий персонал

| № | Ф.И.О. | Должность | Образование | Стаж работы в должности |
|----|---------------------------------|--|-------------|-------------------------|
| 1 | Коротаев Александр Владимирович | Директор | Высшее | 9 лет |
| 2. | Блохина Елена Васильевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее | 21лет |
| 3. | Васёва Ольга Валентиновна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее | 8 лет |
| 4. | Михайлова Юлия Геннадьевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее | 10 лет |
| 5. | Черепанова Тамара Георгиевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее | 10 года |
| 6. | Чеботаева Елена Сергеевна | заместитель директора по административно - хозяйственной части | Высшее | 7 лет |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей математики, информатики, физики и технологии

ШМО учителей истории, химии, биологии, географии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ

Формы методической работы

Индивидуальные:

- индивидуальные консультации.

- самообразование.
- работа над личной методической (творческой) темой.
- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах школы и заседаниях ШМО (школьных методических объединений);
- подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий;
- подготовка и выступления с докладами на педагогических чтениях;
- участие учителей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей, экспертов ОГЭ, процедуры аттестации педагогических кадров;
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- подготовка методических разработок;
- повышение квалификации на курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов

Коллективные:

1. Педагогический совет
2. Школьный методический совет
3. Школьные методические объединения
6. Конкурсы педагогического мастерства.

1.3. Структура контингента обучающихся

Прием граждан в школу осуществляется на основе Положения «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Бисертская средняя школа №1" в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Общее количество обучающихся в 2018 -2019 учебном году – 789 человек.

Количество обучающихся по каждой общеобразовательной программе

| Структура контингента | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|
| Общее количество классов/ Количество обучающихся | 13\352 | 15\367 | 4\70 | 32\ 789 |

Общее количество обучающихся на конец 2019 года – 798 человек.

Количество обучающихся по каждой общеобразовательной программе

| Структура контингента | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|
| Общее количество классов/ Количество обучающихся | 14\356 | 15\374 | 3\68 | 32\ 798 |

1.4. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 3 – внутренних совместителей (заместители директора по УВР). Аттестованы 58 педагогов (89%): высшая

квалификационная категория – 9 педагогов, первая квалификационная категория – 36 педагогов, СЗД – 13 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2019 году повышение квалификации прошли 18 педагогов. Всего повышение квалификации пройдено у 55 (85%) педагогов. 9 педагогов включены в заявку на курсы дополнительного профессионального образования на 2020 год.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 64 педагогических работников Школы 60 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. Качество подготовки обучающихся

2.1. Результаты успеваемости обучающихся

Итоги успеваемости учащихся 1-11 классов МКОУ «Бисертская средняя школа №1»

2018 -2019 учебный год

| Класс | Кол-во уч-ся на | Закончили учебный год на «5» | Закончили учебный год на «4» и «5» | Оставлены на повторное обучение |
|-------------|-----------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1- 4 классы | 352 | 17 | 99 | 9 |
| 5-9 классы | 367 | 10 | 88 | 9 |

| | | | | |
|-----------------------------|-----|--------|----------|----------|
| 10-11 классы | 70 | 4 | 18 | 1 |
| Всего по 1-11 классам | 789 | 31(4%) | 205(26%) | 19(2,4%) |

***Итоги успеваемости учащихся 1-11 классов МКОУ «Бисертская средняя школа №1»
на конец 2019 года***

| Класс | Кол-во уч-ся на конец четверти | Учатся «5» | Учатся на «4» и «5» | Имеют «2» по итогам 2 четверти |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1- 4 классы | 356 | 12 | 110 | 12 |
| 5-9 классы | 374 | 2 | 72 | 79 |
| 10-11 классы | 68 | 1 | 14 | 15 |
| Всего по 1-11 классам | 798 | 15(2%) | 196(49%) | 106(27%) |

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Основная цель государственной итоговой аттестации: определить соответствие полученных знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, получение объективной информации о состоянии качества образования.

1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

| Учебный предмет | Количество учащихся, сдававших ОГЭ | Результаты экзамена | | | | Средняя оценка | Успеваем ость | Качеств о знаний |
|-----------------|---|---------------------|-----|-----|-----|-------------------|------------------|------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Математика | 71 | 10 | 30 | 31 | 0 | 3,7 | 100% | 56% |
| Русский язык | 71 | 26 | 27 | 18 | 0 | 4,1 | 100% | 75% |
| География | 22 | 3 | 9 | 10 | 0 | 3,7 | 100% | 55% |
| Физика | 10 | - | 5 | 5 | - | 4,5 | 100% | 50% |

| | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|---|-----|------|------|
| Химия | 7 | 4 | 3 | - | | 4,6 | 100% | 100% |
| Информатика | 51 | 20 | 19 | 12 | 0 | 4,2 | 100% | 76% |
| Биология | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 3,4 | 100% | 27% |
| Обществознание | 39 | - | 9 | 30 | 0 | 3,2 | 100% | 23% |
| Английский язык | 2 | 1 | 1 | - | - | 4,5 | 100% | 100% |

Сводная таблица тестовых баллов

| Учебный предмет | <i>2017- 2018 учебный год</i> | | <i>2018- 2019 учебный год</i> | |
|-----------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| | Первичные баллы, соответствующие минимальном баллу «3» | Средний первичный балл по школе | Первичные баллы, соответствующие минимальном баллу «3» | Средний первичный балл по школе |
| Математика | 8 | 13 | 8 | 16 |
| Русский язык | 15 | 26 | 15 | 30 |
| География | 12 | 16 | 12 | 19 |
| Физика | 10 | 20 | 10 | 18 |
| Химия | 9 | 17 | 9 | 28 |
| Информатика | 5 | 13 | 5 | 14 |
| Биология | 13 | 18 | 13 | 24 |
| Обществознание | 15 | 24 | 15 | 23 |
| Литература | 10 | 12 | - | - |
| Английский язык | - | - | 29 | 61 |

Выводы:

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов можно сказать, что в нашей школе создана определенная система подготовки и проведения ГИА.

В 2018- 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 73 выпускника 9-х классов. В основной период успешно сдали ОГЭ и ГВЭ **68** **выпускников.**

В течение учебного года обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена(ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических контрольных работах в форме ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Регулярно велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических контрольных работ, административных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа диагностических контрольных работ.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся в рамках внутришкольного контроля путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Выявленные проблемы:

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-х классов: работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся "группы риска";
- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
- несистематическое посещение уроков, факультативов и консультаций выпускниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо склонных к девиантному поведению.

2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году в 11АБ классах обучались 33 ученика, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сводная таблица результатов ЕГЭ

| № | Учебная дисциплина | 2017-2018 уч.год | | | 2018-2019 уч.год | | |
|-----|---------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|--|-----------------------|
| | | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ успешно | Средний балл по школе | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ успешно | Средний балл по школе |
| 1. | Математика (базовый уровень) | 42 | 42 | 17 | 12 | 12 | 13 |
| 2. | Математика (профильный уровень) | 26 | 24 | 47 | 21 | 21 | 54 |
| 3. | Русский язык | 42 | 42 | 64 | 33 | 33 | 66 |
| 4. | Химия | 3 | 2 | 49 | 3 | 3 | 54 |
| 5. | Информатика | 9 | 8 | 58 | 11 | 11 | 72 |
| 6. | Биология | 3 | 3 | 51 | 5 | 5 | 45 |
| 7. | История | 6 | 5 | 42 | 3 | 2 | 35 |
| 8. | Обществознание | 22 | 18 | 52 | 18 | 16 | 52 |
| 9. | Физика | 16 | 16 | 48 | 9 | 9 | 52 |
| 10. | Литература | 2 | 2 | 44 | 1 | 1 | 65 |
| 11. | Английский язык | - | - | | 1 | 1 | 67 |
| 12. | География | 3 | 3 | 51 | - | - | - |

Общие выводы:

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов , можно сказать , что в нашей школе создана определенная система подготовки и проведения ГИА.

В 2018-2019 учебном году в 11-х классах обучались 33 выпускника, все допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) 33 выпускника.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план подготовки учащихся к ЕГЭ .

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились заседания школьных методических объединений , на которых были изучены результаты ЕГЭ- 2018 года, изменения в Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ -2018 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные диагностические работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ. Выпускники принимали участие во всех региональных диагностических работах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, выбор предметов на ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

2.4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников

2018 – 2019 учебный год

| класс | Кол- во выпускников | Продолжают образование | | | | | Трудо устр. Кол- во | Не работ ают, не учатс я Кол- во | Призва ны в армию Кол-во | Не опред елили сь Кол- во |
|-------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|-----|---------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | В своем ОУ (дневные классы) | В другом ОУ (дневны е классы) | ВУЗ Бюджет/ контракт | ССПУЗ Бюджет/ контракт | НПО | | | | |
| 9-е | 73 | 40 | 1 | 0 | 30 (26/4) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 11-е | 33 | 0 | 0 | 17 (14/3) | 14 (11/3) | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Всего | 106 | 40 | 1 | 17 (14/3) | 44 (37/7) | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

3.2. Материально- техническое оснащение

МКОУ «Бисертская школа№1» имеет 2 спортивных зала, актовый зал, 32 учебных кабинета, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовую на 250 мест, 2 компьютерных класса, библиотечно-информационный центр.

В помещении образовательного учреждения внедрена система видеонаблюдения, установлены турникеты системы пропускного режима.

В школе реализуются проекты «Электронный дневник», «Электронный журнал», все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Имеется школьный стадион оснащенный физкультурно-спортивной зоной:

- а) футбольное поле 100м x 65 м = 6500 кв. м (газон);
- б) баскетбольная площадка 26м x 14м = 364 кв. м (асфальт);
- в) круговая беговая дорожка 330 м (асфальт);
- е) гимнастический городок: брусья – 2 шт., турники – 5 шт.

Медицинское обслуживание школы осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Бисертская Городская больница».

3.3. Обеспечение комплексной безопасности

Обеспечение комплексной безопасности включает в себя:

- Пожарную
- Электрическую
- Охранную

С целью обеспечения безопасности обучающихся разработаны инструкции по охране труда, программа производственного контроля. Здание школы круглосуточно охраняется, на посту охраны имеется «Тревожная кнопка», в кабинетах информатики установлена охранная сигнализация, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, в здании находится 51 огнетушитель.

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд учебной литературы – 11914 экз.

Фонд художественной литературы – 12870 экз.

Фонд справочной литературы – 550 экз.

Фонд учебных пособий – 3986 экз.

Общий библиотечный фонд составляет 29275 экз.

Все обучающиеся на 92 % обеспечены учебниками позволяющими, реализовать общеобразовательные предметы учебного плана (базовый и углублённый уровни).

Образовательный процесс оснащён художественной, методической, справочной литературой.

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 2
Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МКОУ «Бисертская средняя школа № 1» 2019 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 798 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 356 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 374 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 68 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности | 211/26 |

| | | |
|------|---|-----|
| | учащихся | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень) | 13 |
| | по математике (профильный уровень) | 54 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/3 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем | 3/9 |

| | | |
|--------|---|--------|
| | образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 431/54 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 190/24 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 41/5 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45/70 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42/65 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 18/28 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/23 |

| | | |
|-----------|--|--------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45/70 |
| 1.29.1 | Высшая | 9/14 |
| 1.29.2 | Первая | 36/56 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 32/50 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/12,5 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19/30 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55/85 |
| 1.34 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 58/90 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования | да |

| | | |
|-------|--|---------|
| | переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 798/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6 кв.м. |

Боев
Анатолий
Александр
ович

Подписано
 цифровой
 подписью: Боев
 Анатолий
 Александрович
 Дата: 2021.01.23
 09:42:05 +05'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Боев Анатолий Александрович

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022