Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бисертская средняя школа№1»

Россия, 623050, Свердловская область, пгт Бисерть, ул. Октябрьская, 10
тел. 8(34398) 6-21-87, e-mail:bisert-schkola@yandex.ru, сайт: https://bisert1.uralschool.ru/

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08.2025 № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директора МКОУ
«Бисертская средняя школа№1»
_____ Копылова Л.А.
приказ №147 от 28.08.2025

Модель школьной системы оценки качества образования на уровне ООО

Цель построения модели ШСОКО:

- создание школьной системы в оценке качества
- формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов и основ для оценки деятельности ОО.

Направления оценочной деятельности

Оценка образовательных достижений учащихся			Оценка условий осуществления образовательной деятельности	
Оценка предметных, метапредметных, личностных результатов	Оценка результатов участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и т.д.	Оценка индивидуального прогресса учащихся	Оценка качества образовательного процесса	Оценка качества управления образовательным процессом

Цель оценочной деятельности: оценка эффективности образовательной деятельности школы; оценка уровня подготовки учащихся исоответствия их результатов требованию ФГОС.

Задачи:

- диагностировать состояние учебного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) вработе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;
- разработать форму учёта достижений обучающихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся;

- осуществить внедрение новых методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- создать прозрачную для участников образовательного процесса технологию предоставления и внутренней оценки качестваобразовательных услуг.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода,проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

1. **Оценка образовательных достижений обучающихся**

Вид оценки	Процедуры	Объект оценки	Содержание оценки	Инструментарий	Форма оценки	Методы оценки	Формы представления результатов
5 класс							
Сентябрь							
Промежуточная оценка	Стартовая диагностика	Уровень подготовки учащихся по предметам, читат. грамотности, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов, осознанное чтение художественного и научно-популярного текстов, сформированность УУД	Диагностический тест по предметам, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестирование	Индивидуальный профиль учащегося
Май							
Промежуточная оценка	Итоговая диагностика	Учебные навыки, адаптация	Психо-физическая и интеллектуальная зрелость, наличие учебных навыков, личностные особенности	Диагностические тесты	Эксперт. оценка	Тестирование	Индивидуальный профиль учащегося
Промежуточная оценка	Групповой проект	Уровень сформированности УУД	Достижение учащимися планируемых регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных результатов	Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения	Эксперт. Оценка, самооценка, взаимооценка	Наблюдение, проектирование	Карты наблюдений,листы продвижения, листы самооценки
В течение года							
Текущая оценка	Диагностические работы	Предметные, метапредметные, личностные результаты	Достижение учащимися планируемых предметных результатов, уровень сформированности УУД	Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты и т.д.	Эксперт. оценка, взаимооценка, совмест.о	Наблюдение, тестирование, проектирование	Лист достижений учащегося, карта наблюдений учителя, портфолио, табель

Текущая оценка	Конкурсы, соревнования и т.д.	Результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.	Достижение учащимися результатов в конкурсах, соревнованиях, викторинах и т.д.	Задачи, тесты, творческие работы и т.д.	Эксперт. оценка, взаимо-оценка, совмест., само-оценка	Наблю-дение, тестиро-вание, творческий отчет	Лист достижений, карты наблюдений, портфолио
Текущая оценка	Профили, результаты диагностических работ	Сопоставимые показатели результатов	Динамика достижений учащихся	Анализ профилей, результатов диагностических работ	Эксперт. оценка, само-оценка	Анализ, наблю-дение	Лист достижений, карты наблюдений, портфолио
6 класс							
Сентябрь							
Проме-жуточ-ная оценка	Стартовая диагностика	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, читат. грамотности, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение художественного и научно-популярного текстов, сформированность УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестиро-вание	Индивидуальный профиль учащегося
Декабрь							
Проме-жуточ-ная оценка	Парный или индивидуальный проект/ исследовательская работа	Уровень сформиро-ванности УУД	Достижение учащимися планируемых регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных результатов	Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения	Эксперт. Оценка, само-оценка, взаимо-оценка	Наблюде-ние, проекти-рование	Карты наблюдений,листы продвижения, листы самооценки
Май							

Промежуточная оценка	Итоговая диагностика	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, читат. грамотности, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение художественного и научно-популярного текстов, сформированность УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестирование	Индивидуальный профиль учащегося
В течение года							
Текущая оценка	Диагностические работы	Предметные, метапредметные, личностные результаты	Достижение учащимися планируемых предметных результатов, уровень сформированности УУД	Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты и т.д.	Эксперт. Оценка, взаимооценка, совмест.о	Наблюдение, тестирование, проектирование	Лист достижений учащегося, карта наблюдений учителя, портфолио, табель
Текущая оценка	Конкурсы, соревнования и т.д.	Результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.	Достижение учащимися результатов в конкурсах, соревнованиях, викторинах и т.д.	Задачи, тесты, творческие работы и т.д.	Эксперт. оценка, взаимооценка, совмест., самооценка	Наблюдение, тестирование, творческий отчет	Лист достижений, карты наблюдений, портфолио
Текущая оценка	Профили, результаты диагностических работ	Сопоставимые показатели результатов	Динамика достижений учащихся	Анализ профилей, результатов диагностических работ	Эксперт. оценка, самооценка	Анализ, наблюдение	Лист достижений, карты наблюдений, портфолио
7 класс							
Сентябрь							

Промежуточная оценка	Стартовая диагностика	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, читат. грамотности, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение художественного и научно-популярного текстов, сформированность УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестирование	Индивидуальный профиль учащегося
Декабрь							
Промежуточная оценка	Индивидуальный проект/ исследовательская работа	Уровень сформированности УУД	Достижение учащимися планируемых регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных результатов	Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения	Эксперт. оценка, самооценка, взаимо-оценка	Наблюдение, проектирование	Карты наблюдений,листы продвижения, листы самооценки
Май							
Промежуточная оценка	Итоговая диагностика	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, читат. грамотности, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение художественного и научно-популярного текстов, сформированность УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестирование	Индивидуальный профиль учащегося
В течение года							
Текущая, промеж. оценка	Диагностические работы	Предметные, метапредметные, личностные результаты	Достижение учащимися планируемых предметных результатов, уровень сформированности УУД	Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты и т.д.	Эксперт. Оценка, взаимо-оценка, совмест.о	Наблюдение, тестирование, проектирование	Лист достижений учащегося, карта наблюдений учителя, портфолио, табель

Текущая, промеж. оценка	Конкурсы, соревнования и т.д.	Результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.	Достижение учащимися результатов в конкурсах, соревнованиях, викторинах и т.д.	Задачи, тесты, творческие работы и т.д.	Эксперт. оценка, взаимо-оценка, совмест., само-оценка	Наблю-дение, тестиро-вание, творческий отчет	Лист достижений, карты наблюдений, портфолио
Промеж. оценка	Профили, результаты диагностических работ	Сопоставимые показатели результатов	Динамика достижений учащихся	Анализ профилей, результатов диагностических работ	Эксперт. оценка, само-оценка	Анализ, наблю-дение	Лист достижений, карты наблюдений, портфолио
8 класс							
Сентябрь							
Проме-жуточ-ная оценка	Стартовая диагностика по русскому языку, математике, читательской грамотности	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, читат. грамотности, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение художественного и научно-популярного текстов, сформ. УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестиро-вание	Индивидуальный профиль учащегося
Декабрь							
Проме-жуточ-ная оценка	Индивидуальный проект/ исследовательская работа	Уровень сформиро-ванности УУД	Достижение учащимися планируемых регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных результатов	Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения	Эксперт. Оценка, само-оценка, взаимо-оценка	Наблюде-ние, проекти-рование	Карты наблюдений, листы продвижения, листы самооценки
Май							

Промежуточная оценка	Итоговая диагностика	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, читат. грамотности, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение художественного и научно-популярного текстов, сформированность УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестирование	Индивидуальный профиль учащегося
В течение года							
Текущая оценка	Диагностические работы	Предметные, метапредметные, личностные результаты	Достижение учащимися планируемых предметных результатов, уровень сформированности УУД	Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты и т.д.	Эксперт. оценка, взаимооценка, совмест.о	Наблюдение, тестирование, проектирование	Лист достижений учащегося, карта наблюдений учителя, портфолио, табель
Текущая оценка	Конкурсы, соревнования и т.д.	Результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.	Достижение учащимися результатов в конкурсах, соревнованиях, викторинах и т.д.	Задачи, тесты, творческие работы и т.д.	Эксперт. оценка, взаимооценка, совмест., самооценка	Наблюдение, тестирование, творческий отчет	Лист достижений, карты наблюдений, портфолио
Текущая оценка	Профили, результаты диагностических работ	Сопоставимые показатели результатов	Динамика достижений учащихся	Анализ профилей, результатов диагностических работ	Эксперт. оценка, самооценка	Анализ, наблюдение	Лист достижений, карты наблюдений, портфолио
9 класс							
Сентябрь							
Промежуточная оценка	Стартовая диагностика по русскому языку, математике	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение художественного и научно-популярного текстов, сформ.УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестирование	Индивидуальный профиль учащегося

Декабрь							
Промежуточная оценка	Промежуточная диагностика по русскому языку, математике	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение текстов, сформированность УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестирование	Индивидуальный профиль учащегося
Март							
Промежуточная оценка	Промежуточная диагностика по русскому языку, математике	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение текстов, сформированность УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестир о-вание	Индивидуальный профиль учащегося
Май-июнь							
Итог. оценка	Основной государственный экзамен по русскому языку, математике, предметам по выбору	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку, математике, др. предметам, сформированность УУД	КИМ	Эксперт. оценка	Тестир о-вание	Результаты, интерпретация результатов
Итог. оценка	Индивидуальный проект	Уровень сформир-ти УУД	Сформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных действий	Задание к проекту	Эксперт. оценка, само-оценка	Набл ю-дение	Результаты, интерпретация результатов
10 класс							
Сентябрь							

Промежуточная оценка	Стартовая диагностика по русскому языку, математике	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, сформ. УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике,	Эксперт. оценка	Тестирование	Индивидуальный профиль учащегося
Декабрь							
Промежуточная оценка	Индивидуальный проект/ исследовательская работа	Уровень сформированности УУД	Достижение учащимися планируемых регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных результатов	Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения	Эксперт. Оценка, самооценка, взаимооценка	Наблюдение, проектирование	Карты наблюдений, листы продвижения, листы самооценки
Май							
Промежуточная оценка	Итоговая диагностика	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, сформированность УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике,	Эксперт. оценка	Тестирование	Индивидуальный профиль учащегося
Итог. оценка	Индивидуальный проект	Уровень сформир-ти УУД	Сформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных действий	Задание к проекту	Эксперт. оценка, самооценка	Наблюдение	Результаты, интерпретация результатов
В течении года							
Текущая оценка	Диагностические работы	Предметные, метапредметные, личностные результаты	Достижение учащимися планируемых предметных результатов, уровень сформированности УУД	Типовые задачи, тесты, комплексные работы, проекты и т.д.	Эксперт. оценка, взаимооценка, совмест.о	Наблюдение, тестирование, проектирование	Лист достижений учащегося, карта наблюдений учителя, портфолио, табель

Текущая оценка	Конкурсы, соревнования и т.д.	Результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.	Достижение учащимися результатов в конкурсах, соревнованиях, викторинах и т.д.	Задачи, тесты, творческие работы и т.д.	Эксперт. оценка, взаимо-оценка, совмест., само-оценка	Наблю-дение, тестиро-вание, творческий отчет	Лист достижений, карты наблюдений, портфолио
Текущая оценка	Профили, результаты диагностических работ	Сопоставимые показатели результатов	Динамика достижений учащихся	Анализ профилей, результатов диагностических работ	Эксперт. оценка, само-оценка	Анализ, наблю-дение	Лист достижений, карты наблюдений, портфолио
11 класс							
Сентябрь							
Проме-жуточ-ная оценка	Стартовая диагностика по русскому языку, математике	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение художественного и научно-популярного текстов, сформ.УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестиро вание	Индивидуальный профиль учащегося
Декабрь							
Проме-жуточ-ная оценка	Промежуточная диагностика по русскому языку, математике	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математики, сформ.УУД	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение текстов, сформированность УУД	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской грамотности	Эксперт. оценка	Тестир ование	Индивидуальный профиль учащегося
Март							
Проме-жуточ-ная оценка	Промежуточная диагностика по русскому языку, математике	Уровень подготовки учащихся по русскому языку,	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку и математике, осознанноечтение текстов,	Диагностический тест по русскому языку, математике, читательской	Эксперт. оценка	Тестир о-вание	Индивидуальный профиль учащегося

		математики, сформ.УУД	сформированность УУД	грамотности			
Май-июнь							
Итог. оценка	Основной государственный экзамен по русскому языку, математике, предметам по выбору	Уровень подготовки учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору	Достижение учащимися планируемых предметных результатов по русскому языку, математике, др. предметам, сформированность УУД	КИМ	Эксперт. оценка	Тестир ование	Результаты, интерпретация результатов

Критериями оценивания достижений учащихся являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

2. Оценка качества образовательного процесса

Вид оценки	**Процедуры**	**Объект оценки**	**Содержание оценки**	**Инструментарий**	**Форма оценки**	**Методы оценки**	**Формы представления результатов**
Сентябрь							
Промеж. оценка	Анкетирование	Уровень удовлетворенности образовательной деятельностью участниками процесса	Удовлетворенность условиями, качеством, содержанием образования учащихся, родителей	Анкеты	Совмест.	Анкетиро-вание	Результаты анкетирования
Апрель							

Промеж. оценка	Самообследо-вание	Уровень материально-технического, ресурсного, кадрового и др. обеспечения	Материально-техническое, ресурсное, кадровое, информационно-методическое, организационное обеспечения; управление, обслуживание, питание	Карта самообследования	Самооце нка	Анализ	Карта самообследования
В течение года							
Текущая оценка	Аттестация, анкета-самообследо-вания, индивидуальная образовательная программа педагога	Результаты деятельности педагогических кадров	Профессиональное развитие педагога, уровень преподавания предмета, рабочие программы, проектно-исследовательская работа, результаты учащихся (олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные и метапредметные рез-ты)	Анкетирование, карта учителя, индивидуальная образовательная программа	Эксперт. оценка, само-оценка	Наблюде-ние, творческий отчет, анализ, проекти-рование	Результаты анкетирования, карта учителя, индивидуальная образовательная программа

Критериями оценивания условий осуществления образовательной деятельности являются:

- соответствие требованиям ФЗ об образовании, требованиям ФГОС;
- эффективность образовательной деятельности;
- уровень подготовки учащихся соответствующих требованиям ФГОС.