

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Бисертского городского округа»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бисертская средняя школа №1»

Принята на заседании
педагогического совета
МКОУ «Бисертская средняя школа
№1»
Приказ № 42 от 31.08.2026 г.

Утверждаю:
директор
МКОУ «Бисертская средняя школа
№1»
_____/ Копылова
Л.А./
Протокол № 16 от 31.08.2026 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
технической направленности**

«ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ»

Возраст обучающихся 15-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Пылаева Е.М.

Программа внеурочной деятельности ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике обучающихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия обучающиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка обучающегося материалов по каждой теме курса.

Цель курса: систематизация знаний и умений по курсу информатика и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса: для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать:
 - положительное отношение к процедуре контроля в формате ГИА;
 - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом и практикой работе на компьютере.

Внеурочная деятельность построена по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ГИА.

Обучение сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ГИА в бумажном и электронном виде.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса стандартная: содержательное обобщение по теме представляет собой систематизированное изложение материала, разбор типичных заданий разной сложности, тренинг по всему тематическому блоку. Особенность изложения теории в том, что это не краткий справочный материал, а систематизация теории. В ходе работы используются фрагменты, а после целиком бланки ответов, используемых на ГИА. В конце обучающиеся выполняют варианты экзаменационных работ по информатике.

Основной формой проведения занятий являются личностно-ориентированные практикумы по решению задач, предусматривающие:

- каждому обучающему подбираются индивидуальные задачи (как правило, для тематического 2-3, для итогового до 10);
- подбор задач для каждого обучающему необходимо выполнять исходя из их умственных способностей и психологического настроя;
- задачи каждому обучающему выдаются адресно, каждый обучающийся на разных занятиях практикума имеет разный вариант (сегодня первый, в следующий раз девятый и т. д.),
- задачи для обучающего посильные, т.е. он заведомо уверен в своем успехе.

Контроль знаний и умений

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет.

В качестве итогового контроля обучающимся предлагается выполнить одну из демонстрационных версий ГИА прошлых лет.

Но окончательная успешность освоения курса будет определена после сдачи ГИА по информатике.

Содержательная часть

1. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ГИА по информатике

- Специфика тестовой формы контроля. Тестовый балл и первичный балл. Интерпретация результатов. Типы заданий
- Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольно-измерительных материалов ГИА.

2. Информация и ее кодирование

- Содержательное обобщение изученного материала по теме «Информация и ее кодирование»
- Разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа.

3. Основы логики

- Содержательное обобщение изученного материала по теме «Основы логики».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа.

4. Алгоритмизация и программирование

- Содержательное обобщение изученного материала по теме «Алгоритмизация и программирование».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа.
- Материал для тренинга с использованием заданий с развернутой формой ответа.

5. Основные устройства информационных и коммуникационных технологий и программные средства информационных и коммуникационных технологий

- Содержательное обобщение изученного материала по темам «Основные устройства информационных и коммуникационных технологий» и «Программные средства информационных и коммуникационных технологий».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа.

6. Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации, технология обработки информации в электронных таблицах, технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных, телекоммуникационные технологии

- Содержательное обобщение изученного материала по темам:
 - «Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации»,
 - «Технология обработки информации в электронных таблицах»,
 - «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных»,
 - «Телекоммуникационные технологии».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа.

7. Тренинг по вариантам с использованием тестовых материалов ГИА

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Контрольно - измерительные материалы ОГЭ по информатике.	1
2-3	Системы счисления. Арифметические операции в системах счисления	2
4-7	Измерение информации: содержательный подход, алфавитный подход, вероятностный подход	4
8-9	Кодирование информации: числа, текст	2
10-11	Кодирование информации: графика, звук	2
12-13	Логика. Составление таблиц истинности	2
14-15	Решение логических задач.	2
16-18	Упрощение логических выражений	3
19	Моделирование	1
20	Файловая система и программное обеспечение	1
21-22	Электронные таблицы	2
23-24	Обработка информации в базе данных: сортировка, фильтр	2
25	Телекоммуникационные технологии	1
26-27	Алгоритмы	2
28	Исполнители	1
29	Присваивание	1
30-31	Обработка массивов	2
32-34	<i>Проверочная работа по вариантам с использованием тестовых материалов ГИА</i> http://inf.sdamgia.ru/	3

Материально-техническое обеспечение курса:

1. Компьютерный класс;
2. Локальная компьютерная сеть;
3. Глобальная сеть Интернет;
4. Видеопроектор, экран.

Планируемые результаты

В результате внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике» обучающийся должен приобрести следующие знания/умения:

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: *знать/понимать/уметь*

1. Уметь оценивать количественные параметры информационных объектов
2. Уметь определять значение логического выражения
3. Уметь анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
4. Знать структуру файловой системы и организацию данных
5. Уметь представлять формульную зависимость в графическом виде
6. Уметь исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
7. Уметь кодировать и декодировать информацию
8. Уметь исполнять линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
9. Уметь исполнять простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
10. Уметь исполнять циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
11. Уметь анализировать информацию, представленную в виде схем
12. Уметь осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию
13. Иметь представление о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
14. Уметь записывать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
15. Уметь определять скорость передачи информации
16. Уметь исполнять алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
17. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии
18. Уметь осуществлять поиск информации в Интернете
19. Уметь проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных
20. Уметь написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования

Список используемой учебно-методической литературы

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса в 2 ч. Часть 1, 2. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
4. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
5. Информатика и ИКТ. Задачник – практикум в 2 т. Том 1/ Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. ; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 309 с. : ил.
6. Информатика и ИКТ. Задачник – практикум в 2 т. Том 2/ Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. ; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 294 с. : ил.
7. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс/Ю. Антонова – Вако, 2013. Серия КИМ
8. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 9 класс/Ю. Антонова – Вако, 2012. Серия КИМ
9. Комплект цифровых образовательных ресурсов.